

# Grønn/ Blå gruppe ( 3 og 4 åringene)

---

## Hovedmål for barnehagen:

"Kommunikasjon, språk og tekst"

- *Lek og mangfold*

## Hovedmål for grønn gruppe:

"Lek og læring, Hånd i hånd"

- *Lytte etter rytme og stemning i musikken.*
- *Bli kjent med gammel folketro, med fokus på troll*
- *Sammen med barna vil vi forske og eksperimentere på temaene: Luft, ild, jord og vann*
  - *Gjennom hele året har vi fokus på lek, vennskap og sosial kompetanse.*

## Årsplan for grønn / Blå gruppe (3 og 4 åringene)

I år har vi valgt å ha 3- og 4 åringene i samme gruppe, dette skyldes at vi har få barn født i 2007 i Høyjord barnehage. For å drive mest ansvarlig, har vi derfor valgt å ha disse to gruppene sammen. I år er vi 16 barn og 3 voksne.

I starten skal vi jobbe mot en fellessamling som vi skal fremføre i november. Da vil vi dramatisere "Dovregubbens Hall" med oss selv som aktører. Vi vil ha tema troll under dramafortellingen og innholdet i sangene. På temadagene vil vi øve til denne forestillingen, vi vil bli kjent med troll gjennom bøker, sanger og formingsaktiviteter. På temasamlingene vil vi også ha en liten restaurant. Her vil vi smake på forskjellige små retter og ha varmmat en gang i måneden. Det vil også være lekestasjoner på temadagene, der barna kan velge fritt hva de vil leke med og hvem de vil leke med. Vi har valgt dette prosjektet i førsterekke for å kunne engasjere 16 barn med ulik modningsnivå og alder. Vi måtte ha et tema hvor alle har mulighet til å delta på fellessamling, og at alle skal kunne møte forskjellige utfordringer. En annen grunn er for vi har kalt avdelingene våre trolle- og tussebo. Vi trenger å bli kjent med hva troll og tusser er. Vi har derfor en unik mulighet til å bli kjent med gammel norsk tro om tusser og troll, bli kjent med nye sanger og vi vil ha musikk som hovedfokus.

Etter fellessamling og markering av julehøytiden vil vi jobbe med temaet "de 4 elementer". Luft, ild, jord og vann er elementer som i antikkens tid var grunnlag i alt som finnes på denne jord. Vi har valgt dette som tema fordi vi vil forske sammen med barna. Hva skjer hvis? F. eks hvis vi har en hårføner og en tennisball, hvor lenge kan vi holde tennisballen i luften? Eller, hvis vi har en flaske med et lys nedi, kan vi få et hardkokt egg til å komme ned i flasken med smal tut? Det er også mange andre viktige og interessante temaer å jobbe med som å så planter, snakke om gårdsarbeid (våranna), få besøk av brannbil og brannmann, vi har som mål å lage et vinterkunstverk med fargede isblokker m.m

Grønn / Blå gruppe vil også gå på tur en gang i uken så lenge temperaturen holder seg på "tur" nivå. Her har vi fokus på lek og vennskap. Vi er tilstede slik at alle barna skal ha noen å leke med, de skal få utfordringer i terrenget, med ulik arbeidsredskap og de må bruke fantasi til å finne leketemaer og områder.

Vi vil jobbe med alle fagområdene i rammeplanen gjennom hele året. Vi vil jobbe med:

- Kommunikasjon, språk og tekst gjennom samtaler, lek, bøker, eventyr, sanger m. m
- Kropp, bevegelse og helse gjennom å være i naturen og på tur, formingsaktiviteter, bevegelse til musikk, sangleker, jobbe med kosthold
- Kunst, kultur og kreativitet gjennom å ha tema troll, lesing av eventyr, musikk og sang, kreativ tenkning, forskning, formingsaktiviteter.
- Natur, teknikk og teknikk gjennom å være ute i naturen til alle årstider, kunnskap om vekster (planter og korn), eksperimentere
- Etikk, religion og filosofi gjennom å markere jul og påske som høytid. Bli kjent med samfunnets normer og regler, bli kjent med tradisjoner,
- Nærmiljø og samfunn gjennom å være på tur i nærmiljøet, alle skal få påvirke og delta i fellesskapet, oppleve at det tas like mye hensyn til gutter og jenter,
- Antall, rom og form gjennom å lese eventyr (størrelser, rekkefølge, m. m), gjennom samtaler, telling på tur, mønster i formingsaktiviteter, romfølelse. Legge til rette for spill, teknologi, tellemateriell, klosser i lek-situasjoner.

Vi vil gjennom hele året jobbe med lek, vennskap og sosial kompetanse. Vi vil sette av mye tid til lek på avdelingen, gruppedagen og på tur. Lek har egenverdi og er en viktig side av barnekulturen (R:06). Gjennom lek får barna venner, og gode vennskap bygger god selvfølelse og selvtillit. Gjennom lek lærer barna språk, sosial kompetanse, de speiler seg selv og de lærer. Gjennom lek utvikler barna fantasi og kreativitet. De leker noe de har opplevd, det er tradisjonsformidling, de bruker seg selv og det er gøy å leke. Sosial kompetanse lærer barna gjennom samhandling med andre mennesker. I Høyjord barnehage vil vi jobbe med sosial kompetanse ved å sette av mye tid til lek, vi vil bruke vennekort i samlingsstund som er samtaler rundt det å kunne si unnskyld, snakke om hva vi skal gjøre hvis noen er lei seg, ta hensyn, bytte på tur m. m. Vi jobber også med sosial kompetanse ved å ha voksne mest mulig tilstede slik at vi kan snakke om situasjoner i øyeblikket det skjer f. eks hvis et barn slår et annet barn pga en konflikt i leken.

	<b>Hva</b>	<b>Hvordan</b>	<b>Hvorfor</b>
August	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med barna, de voksne og avdelingen.</li> <li>- Bli kjent med barnehagens rutiner og struktur</li> <li>- Lek og vennskap</li> <li>- Sosial kompetanse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I starten setter vi av mye tid til å bli kjent med hverandre og barnehagen. Barna trenger å bli sett og hørt, bli trøstet når mamma eller pappa går, få tid til lek, og bli kjent med barnehagen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Får å kunne ta i mot omsorg og læring, for å kunne leke og etablere vennskap trenger barna å oppleve trygghet. De trenger et stabilt miljø, med kjente voksne og kjente rutiner. Det blir derfor viktig den første perioden å etablere trygt miljø før vi setter i gang med prosjekter og temaarbeid.</li> </ul>
September til slutten av november	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med musikkstykker med ulik takt og tempo</li> <li>- Få trening i å bevege seg til musikk (føle musikken)</li> <li>- Lese og lære om troll</li> <li>- Utvikle ordforråd og ordforståelse</li> <li>- Kunne ta i bruk fantasi og kreativitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I starten av gruppedagen begynner vi dagen med en morgensamling. Denne skal handle om troll. Her har vi sanger, bøker, eventyr og fortellinger.</li> <li>- Vi skal jobbe med musikkstykket "Dovregubbens Hall". Dette stykket har et variert tempo og takt. Den går fra rolig til hard, og kan skape spenning blant barna. Her skal vi først bli kjent med melodien, så dramatiserer at vi er troll. I slutten av november vil vi danse og leke at vi er troll i takt til</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har som mål at alle barna skal føle seg sett og hørt.</li> <li>- Barna blir kjent med norsk tradisjon og kultur (eventyr og bøker om troll).</li> <li>- Utvikle språklige ferdigheter (samtale, bøker, sanger, lek, samlingsstund, kommunikasjon, fortelling)</li> <li>- Bli kjent med sanger, bøker og eventyr.</li> <li>- Bli kjent med dramatisering</li> <li>- Få trening i å bevege seg til musikk, følge takt og tempo.</li> <li>- Få mulighet og trening til å smake på forskjellige type mat</li> <li>- Kunne etablerer vennskap og få trening i</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Få mulighet til å smake på ulike typer mat</li> <li>- Etablere vennskap</li> <li>- Sosial kompetanse</li> <li>- Formingsoppgaver</li> <li>- Natur og uteliv</li> <li>- Årstiden høst</li> </ul>	<p>musikken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Når vi har øvd tilstrekkelig vil vi begynne å lage kostymer til fremføringen i november. Vi skal lage trollehale og trollkropp av striesekker.</li> <li>- Vi vil lage en liten restaurant på avdelingen hvor vi kan smake på forskjellig type mat og smaker. Vi skal dekke på, barna er med å lager smaksprøvene, og vi skal kose oss i leken.</li> <li>- På hver gruppedag setter vi av mye tid til frilek. Her kan barna etablere vennskap og sosial kompetanse. Vi lager lekestasjoner hvor barna kan velge fritt.</li> </ul>	<p>sosial kompetanse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Få erfaring med fri lek og voksen styrt lek.</li> <li>- Bruke fantasi og kreativitet.</li> <li>- Bli kjent med formingsfaget</li> <li>- Utvikle seg etter sitt nivå</li> </ul>
Desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med jul som høytid gjennom forskjellige markeringer.</li> <li>- Bli kjent med det kristne innholdet av julen</li> <li>- Formingsverksted</li> <li>- Vennskap</li> <li>- Sosial kompetanse</li> <li>- Språkferdigheter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- For å bli kjent med jul som tradisjon skal vi ha grøttest hvor vi får besøk av nissen, vi vil gå rundt juletre, feire Santa Lucia og ha forestillinger og fortellinger med nisser.</li> <li>- Vi vil ha adventsamlinger, julesanger med kristent innhold.</li> <li>- Kateketen kommer på besøk?</li> <li>- Juleverksted hvor vi lager julegaver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med kristne høytider og tradisjoner</li> <li>- Bli kjent med religion</li> <li>- Bli kjent med bøker, fortellinger og sanger som handler om jul</li> <li>- Kunne oppleve skaperglede med å lage julegaver og julekort</li> <li>- Få kunnskap om teknikk og form i forhold til formingsfaget.</li> </ul>

Januar / Februar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi jobber med de første elementene: vann og luft.</li> <li>- Vi har fokus på vennskap mellom barna</li> <li>- Vi jobber hele tiden med sosial kompetanse</li> <li>- Vi også ute om vinteren så lenge gradene tilsier dette</li> <li>- Årstiden vinter</li> <li>- Vi markerer samefolkets dag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi fryser vann til is, lager vinterkunst av isblokker</li> <li>- Vi gjør forsøk med vann: vannblomst, rosiner til å danse, piperenser lager bobler, vi lager vulkanutbrudd, får vi ballongen til å bråke mer med forskjellige gjenstander, vi får tennisballen til å fly i luften.</li> <li>- Vi lager drage og tar disse frem når det blåser?</li> <li>- V blåser fjær og ballonger (Munnmotorikk)</li> <li>- 6 februar er samefolkets dag. Denne vil vi markere på gruppedagen den 7. februar. Da vil bli litt kjent med samene gjennom musikk, internett og samtale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lytte, observere og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne.</li> <li>- Videreutvikle språkferdigheter.</li> <li>- Bli kjent med bøker og sanger.</li> <li>- Få erfaring med friluftsliv til forskjellige årstider.</li> <li>- Ta i bruk kreativitet og fantasi</li> <li>- Få erfaring og kunnskap med eksperimentering</li> <li>- Samtale om fenomener i den fysiske verden</li> <li>- Bli kjent med at samene er Norges urbefolkning og få kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.</li> </ul>
Mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med påske som tradisjon og høytid.</li> <li>- Bli kjent med religion</li> <li>- Bli kjent med forskjellige formingsaktiviteter</li> <li>- Bli kjent med nærmiljø</li> <li>- Vennskap og sosial kompetanse</li> <li>- Motorisk utvikling</li> </ul>	<p>I mars skal vi ha påsken som tema. Vi vil ha påskefrokost, ha påskeverksted hvor vi lager påskepynt, vi vil bli kjent med påskesanger og kanskje vi får kateketen på besøk,</p> <p>Vi vil bli kjent med nærmiljø gjennom å gå på turer ved barnehagen. Vi vil kanskje ha besøk fra kateketen så barna blir kjent med sentrale personer i bygda.</p> <p>Vi jobber hele tiden med vennskap ved å legge mye tid til lek, ha fokus at alle skal ha noen å leke med, at vi skal være</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barna skal bli kjent med hvorfor vi feirer påske.</li> <li>- Vi vil hygge oss sammen med barna og foreldrene med felles frokost for at barna synes det er fint å vise barnehagen. Foreldrene blir kjent med hverandre og oss i personalet i barnehagen.</li> <li>- Å bli kjent med nærmiljø og oppleve skogen er viktig for at barna skal bli kjent, få utfoldet seg i et annet terreng, få nye utfordringer og fordi det er mer ro ute og at barna skal bli glad å ferdes i naturen.</li> <li>- Å ha en venn er viktig for å føle seg viktig, godtatt, få positiv anerkjennelse og for</li> </ul>

		vennlige med hverandre.	selvtillitt.
April / Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi vil jobbe med temaene jord og ild.</li> <li>- Eksperimentere</li> <li>- Vennskap</li> <li>- Sosial kompetanse</li> <li>- Bli kjent med nærmiljø</li> <li>- Motorisk utvikling</li> <li>- Årstiden vår</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi vil jobbe med jord gjennom: snakke om gårdsarbeid, plante blomster og se på røtter, være på tur (se jorden forandrer seg)</li> <li>- Vi vil jobbe med ild gjennom: samtaler om sola (plante), ha besøk av brannbil og brannmann, lese bøker, ha forsøk med lys, bake brød i steinovn, bål på tur</li> <li>- Vi vil eksperimentere på gruppedagen med forskjellige forsøk med lys. F. eks få et egg ned i en flaske.</li> <li>- Vi vil gå på turer til Koia.</li> <li>- Vi har fokus på vennskap gjennom å jobbe for at alle skal ha en venn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Å eksperimentere synes barna er morosomt. Hva er det som skjer? Hvorfor skjer dette? Her utvikler vi fantasi og vi trener på språk gjennom samtale og kommunikasjon.</li> <li>- Barna får erfaring med vårråna. Høyjord er en plass hvor det er mange som driver med jordbruk, her blir vi kjent med nærmiljø.</li> <li>- Hvordan vokser planter? Hva trenger planter for å leve. Kunnskap om planteliv.</li> <li>- Å kunne bevege seg i ujevnt terreng, klatre på stein trener balanse og motoriske ferdigheter.</li> <li>- Å ha en venn er viktig for selvtillit og selvfølelse.</li> </ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natur og uteliv</li> <li>- Årstiden sommer</li> <li>- Vennskap</li> <li>- Sosial kompetanse</li> <li>- Språklige ferdigheter</li> <li>- Motoriske ferdigheter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I juni håper vi på mye sol og pent vær. Vi har som mål å være ute store deler av dagen. Vi vil fortsatt være på tur og bruke skogen i barnehagen. Bli kjent med blomster, veps, vannlek m .m</li> <li>- Utvikle språklige ferdigheter med sanger, bøker, samtaler, lek m .m</li> <li>- Alle barn trenger en venn eller flere, vi setter av mye tid til lek og vi er i nærheten for å følge opp i konflikter o.l</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med forskjellige årstider</li> <li>- Bli kjent med kultur gjennom andre barn og voksne</li> <li>- Bli kjent med forskjellige sanger, rim og bøker for å øke ordforråd og få bedre språkferdigheter.</li> <li>- Bruke naturen aktivt og barnehagens lekeapperater for å trene motoriske ferdigheter som balanse, samordning av armer og ben m.m</li> <li>- Alle barn trenger en venn for å utvikle positiv selvoppfatning og selvbilde.</li> </ul>