

Årsplan for Rød gruppe – førskolebarna – 2011-2012

Hovedsatsningsområdet for Høyjord barnehage er i år ”Tekst, språk og kommunikasjon”. Dette temaet er valgt fordi vi kan koble inn alle de andre fagområder inn i hovedsatsningsområdet vårt. På rød gruppe vil vi i løpet av høsten 2011 reise ut i verdensrommet. Vi skal lære litt, vi skal forske litt, vi skal undre oss litt og ikke minst vi skal fantasere! Fra januar 2012 skal vi begynne å se mot en fellessamling vi skal ha for barnehagen i midten av mars. Vi skal altså lage en liten forestilling som vi skal vise for resten av barnehagen. Hva vi skal lage forestilling av; det skal barna få lov å være med å bestemme, men vi har noen alternativer.

Månedspanene er vårt viktigste verktøy i vårt pedagogiske arbeid. Der vil foreldre hver måned få en plan på hva vi skal gjøre i kommende måned, samt et ”referat” over hva vi har gjort innværende måned. Vi kommer også hver måned til å evaluere arbeidet vi har gjennomført – og eventuelt begrunne endringer av planer samt hvis noe ikke blir gjennomført. Det kommer også hver måned til å satt opp to til fire mål for barna og barnegruppa. Disse målene evaluerer vi kommende måned.

Rød gruppe kommer til å følge det metodiske språkopplegget ”Språksprell” i samlinger gjennom hele året. Dette er et opplegg som skal bevisstgjøre ungene på lyder, språklyder, rim og rytme i språket. Dette metodiske opplegget skal være forebyggende for lese- og skrivevansker.

Vi kommer til å ha sekvenser med sosial kompetansetrening en dag i uka. Da følger vi ett opplegg med ”vennekort” der vi tar opp en ”egenskap” i måneden. Vi har valgt å dele gruppa inn i gutter og jenter, fordi – erfaringsmessig – det er ulike ting å ta opp blant gutter og jenter fordi om temaet er det samme!

Årsplanen har ikke noen detaljplan for førskolegruppa. Men vi kommer til å jobbe med tall og terninger – kobling av tallsymbol mot terning – vi kommer til å jobbe med former og lære navnene på formene (sirkel, trekant, kvadrat, rektangel osv), vi skal jobbe med størrelser og ulikheter i størrelser og begreper i forhold til dette. Vi kommer til å se litt på bokstaver, og kunne skille bokstavsymbolene fra tallsymbolene og vi kommer til å ha ulike eksperimenter og forsøk utover våren. Vi skal også øve på å ta imot beskjeder og gjennomføre dem, ha et godt blyantgrep og klare å jobbe konsentrert for en kortere periode, samt å gjøre seg ferdig selv om noen andre er ferdig først. I tillegg skal vi til våren besøke både skolegården, SFO, forhåpentligvis Ilestadvannet og den nye uteplassen som skolen skal få i løpet av året. Til våren skal vi også ha overnatting i barnehagen – dette håper vi å kunne få til fra fredag til lørdag, men det kan være vi må ta det midt i uka også.

Måned	Hva gjør vi	Hvordan gjør vi det	Hvorfor gjør vi det
August	<p>Blir kjent og oppretter/ gjenoppretter rutiner og regler på avdelingen og blant ungene.</p> <p>Starter førskolegruppe.</p> <p>Sosial kompetanse: ”Å vente på tur”</p> <p>Starte temaarbeid; ”Verdensrommet”.</p>	<p>Snakker om reglene i barnehagen, og hvordan vi har det her. Forklarer ungene hvordan det blir med de nye avdelingsinndelingene og hvordan alt med turdager og gruppedager fungerer.</p> <p>Samler alle førskolebarna, og begynne å arbeide med førskoleaktiviteter.</p> <p>Prater om det å vente på tur, og hvorfor det er lurt. Hva ville skjedd om vi ikke venta på tur?</p> <p>Vi ser på filmsnutter fra verdensrommet og snakker om verdensrommet og fantaserer litt om hva som kan finnes der ute.</p>	<p>Vi vil ha en avdeling der alle er trygge og kjenner rutinene.</p> <p>For å forberede førskolebarna best mulig til skolestart.</p> <p>Bevisstgjøring om at vi må vente på tur ofte, og at det er nødvendig.</p> <p>For at barna skal bli litt kjent med hva som menes med verdensrommet som begrep, og hva som faktisk finnes der ute og at vi ikke vet alt som finnes.</p>
September	<p>Sosial kompetanse: ”Å dele”.</p> <p>Vi reiser ut i verdensrommet.</p>	<p>Vi snakker om hvorfor vi må dele, hvorfor det er viktig, hvorfor ikke alle kan få alt for seg selv og hvordan vi kan gjøre det. Ungene får komme med sine tanker og vi har noen praktiske ”øvelser”.</p> <p>Ser på noen filmsnutter, ser på bilder og leser om verdensrommet og begynner å lage sola og planetene til vårt eget verdensrom.</p> <p>Vi deler opp i to eller tre grupper og hver gruppe lager alle planetene, sola og månen.</p>	<p>For å få barna til å forstå at å dele på ting er viktig for at hverdagen skal kunne fungere både for barn og voksne.</p> <p>For å få litt mer kjennskap til hva verdensrommet består av og hva planeter er, hva sola er og hva månen er.</p> <p>Vi deler opp i grupper for at ungene skal få delta mest mulig og få et størst mulig utbytte av aktivitetene.</p>
Oktober	<p>Sosial kompetanse: ”Å snakke om det”</p>	<p>Vi snakker om at det er viktig å si fra dersom det er noe galt, og at det er lurt å snakke sammen istedenfor å gå inn i fysiske konflikter.</p>	<p>For at barna skal få litt forståelse av at det er lurt å løse konflikter med samtale, og at konflikter kan både løses og bli borte hvis vi snakker om det.</p>

	Verdensrommet:	Vi fortsetter å lage planetene til verdensrommet vårt.	
November	Sosial kompetanse: "Å samarbeide"	Vi snakker om hva det er å samarbeide og hvorfor det er viktig. Hva får vi gjort dersom vi ikke samarbeider, hva får vi gjort dersom vi samarbeider?	For at barna skal få forståelsen for hvorfor samarbeid er viktig. Samt å trene evnene til å samarbeide før de kommer på skolen.
	Verdensrommet:	Vi lager ferdig alle himmellegemene og henger de opp i to eller tre solsystemer i barnehagen.	For at barna skal få sett hvordan en modell av verdensrommet ser ut, samt at vi får vise fram hva vi har jobbet med.
	Hemmelig prosjekt:	Vi skal ha et hemmelig prosjekt i slutten av måneden.	Fordi det snart er jul... ☺
Desember	Sosial kompetanse: "Å vise glede"	Vi snakker om hvordan vi viser at vi er glade, hva som gjør oss glade hvordan vi kan fortelle andre at vi er glade og hvordan vi kan gjøre andre glade.	For å bevisstgjøre ungene på følelser og hvordan man frembringer følelser hos andre og seg selv.
	Vi forbereder oss til jul!	Har adventsstund i barnehagen. Snakker om hvorfor vi feirer jul, og tradisjoner rundt julen Vi har felles juleverksted for hele barnehagen en uke i desember.	For at ungene skal "roe" ned og få mulighet til å "samle" seg i en hektisk adventstid For at ungene skal få kunnskap om julen. For at ungene skal få bruke sine kreative evner, og kanskje lage en liten overraskelse til de hjemme.
	GODT	NYTT	ÅR
Januar	Sosial kompetanse: "Å lytte og bli enige".	Vi snakker om og jobber med egenskapen "å lytte", samt at vi av og til må snakke sammen og bli enige om ting istedenfor å bare gjøre det vi vil hele tiden.	Fordi at vi kan ikke gå gjennom hverdagen med å ture fram og gjøre som vi vil hvis vi skal ha det bra med andre. Bevisstgjøre ungene på at andres meninger også har noe å si.
	Starte med nytt tema som skal lede fram mot fellessamling i mars	Presentere ulike bøker for ungene, lese dem høyt og la ungene få være med å bestemme hvilken fortelling/bok vi skal dramatisere. Når vi har bestemt oss, skal vi lese den mye.	Fordi at ungene skal føle at de er med på å påvirke sin egen hverdag, og lære litt om flertallsavgjørelser. Vi skal lese det vi velger mye slik at vi lærer den!
Februar	Sosial kompetanse: "Å si unnskyld"	Snakker om hva unnskyld betyr, hvorfor vi sier unnskyld og hva det gjør med oss når vi sier unnskyld og når noen sier unnskyld til oss.	For å kjenne historien godt til videre jobbing.
	Jobbe videre med	Vi leser i boka, hører på lydbok.	Lage en kort historie som vi kan dramatisere på fellessamling i november.

	det som er valgt, fordele roller, finne kostymer, lage kulisser og øve!	Vi tar enten ett utsnitt fra boka som vi dramatiserer eller lager en fortelling videre etter handlingens slutt. Vi lager kulisser og finner ut hva vi må ha til kostymer.	For at ungene skal få bruke sin kreativitet, for at de skal bli kjent med ulike materialer å jobbe med.
Mars	Sosial kompetanse: ”Å vise følelser” Øver på dramatiseringen av historien vi har kommet fram til. Påskeverksted	Snakke om hvilke følelser vi har og hvordan vi ser ut i ansiktet vårt når vi har dem. At det er lov å vise følelser, men ikke la det gå ut over andre. Lærer oss historien vi har valgt veldig godt, øver på dramatiseringen. Lære oss noen sanger som vi kan synge før og etter dramatiseringe. Lage påskepynt sammen, snakke om påskebudskapet og få besøk av kateketen.	For at ungene skal bli bevisste at det er mange følelser og at man ikke skal være redde for å bruke dem. Prøve å unngå å la sine negative følelser gå ut over andre. For at ungene skal kunne vise seg fram, tørre å gjøre noe foran en gruppe. For at ungene skal bli trygge på å formidle noe til andre For at ungene skal få kunnskap om påsken.
April	Påske Sosial kompetanse: ”Å si stopp” Forberede skolestart	Vi har sammenslåtte avdelinger 2-4. april, stengt 5.-9. april. Vi øver på å si stopp til hverandre, og hvorfor det er viktig å respektere at når noen sier stopp, så må man stoppe. Vi snakker om skolen og hvordan det er der, hva de gjør, hva ungene må klare selv. Så har vi noen oppgaver som vi skal løse.	Pga. påskeferien. Fordi man skal ha respekt for andres grenser. Det er viktig for ungene å føle at når de sier stopp så blir det respektert og at man de skal forstå hvorfor det er viktig å respektere andre. For å forberede ungene best mulig på hva som venter dem på skolen.

Mai og juni.	Forberede oss til 17.mai	Lære litt om hvorfor vi feirer 17.mai, øve på 17. mai-rop og nasjonalsangen	For at ungene skal få innblikk i hvorfor vi feirer 17. mai.
	Forberede oss til sommerfesten	Øve på underholdning til sommerfesten Snakke om hva og hvordan med barna.	For at ungene skal være forberedt til sommerfesten, og delta aktivt på denne.
	Forbereder skolestart	Besøker skolens områder. Håper vi får besøk av kontaktlærer	For at barna skal erfare at skolen er mye mer enn et klasserom og at de skal kunne bli litt kjent.
	Overnatting	Trekantsamtaler	Overgangssamtaler med foreldre/foresatte, lærer og pedagog.
	Sommertur	Alle førskolebarna blir invitert til å sove i barnehagen fra en fredag til en lørdag. Vi reiser med buss til Andebu e.l.	Fordi dette markerer avslutningen på ”barnehagekarrieren” for barna! Vi skal kose oss!