

ANDEBU SKOLE
- kunnskap og utvikling



SKOLESTART

Mai 09



Kjære foresatte!

1.klassingene har som regel sommerfugler i magen når de kommer til første møte med skolen. Sånn er det kanskje med dere foreldre også....

Vi håper at vi kan skape en trygg hverdag for barna – og dermed også for dere.

Jeg tror at veien for å oppnå dette, er gjennom god kommunikasjon. Vi på skolen må gi dere informasjon om hva som skjer på skolen, og vi må få informasjon fra dere om ting som har betydning for skolehverdagen. Sammen kan vi lage en god skolehverdag for alle parter.

Velkommen som gode samarbeidspartnere!

Vi ønsker aktive foreldre som følger opp barnet sitt og tar ansvar i skolen ved å vise interesse, påta seg klassekontaktfunksjoner og delta i råd og utvalg ved skolen. Forskning viser at der foreldre er aktive og tar ansvar i skolen, utvikles bedre læringsforhold for elevene enn ved skoler der foreldrene ikke er så aktive.

Litt om Andebu skole

Høsten 2009 vil Andebu skole ha 250 elever fordelt på 15 basisgrupper/15 kontaktlærere. Ca 45 ansatte er knyttet til skolen. Jeg har stor tillit til de ansatte som gjennom år har skapt et godt fellesskap og læringsmiljø for elevene, og det håper jeg også vil bli deres erfaring.

Bygningsmessig har Andebu skole blitt større og større. Elevene har fått bedre plass å boltre seg på. Også det er med på å skape trivsel ved skolen.

Utearealet har en del mangler som forhåpentligvis blir rettet på i løpet av noen år.

Logoen vår (Se forsiden)

Hva symboliserer den?

Vi ser to elever som skinner av forventning – hånd i hånd på vandring mot et felles mål.

Vi slår ring rundt elevene – hele bygda, hjem og skole følger dem og støtter dem.

Vi legger veien for elevene – fra første til syvende trinn skal de kjenne seg trygge og omsluttet.

Vi vet at kunnskap er en verdi for livet – den må vokse mens elevene er underveis, ”på reise”.

Vi ønsker en skole som fyller helheten – et fellesskap der hver enkelt får utvikle hele seg.

Vi legger ut på en kunnskapsreise – der Andebu skole er både veien og en god hjelper til målet.

Viser for øvrig til verdiplattformen vår som du finner bak i heftet.

Velkommen til Andebu skole!

Med hilsen

Inger Hillestad

rektor



PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Organisering av skoledagen

1.trinn skal ha 22,5 timer (45 minutters time) i snitt i løpet av skoleåret. Det vil si at de begynner på skolen hver dag kl. 8.50. Torsdager slutter de kl. 14.25, øvrige dager kl. 12.45.

De siste 9 ukene av skoleåret vil 1. trinn ha 6 timer også på onsdager.

Normalt vil skoledagen se slik ut:

- 1. og 2. time: kl. 8.50-10.20

- 3. time: kl. 10.35-11.30 (spising fra 11.10)

- 4. time. kl. 12.00-12.45

- 5. og 6. time: kl. 12.55-14.25

Opplæringen på 1. trinn/tilpasset opplæring

Kunnskapsløftet sier at ”Skolen skal gi alle elever like muligheter til å utvikle sine evner og talenter individuelt og i samarbeid med andre”. Alle elever skal i arbeidet med fagene få møte utfordringer de kan strekke seg mot, og som de kan mestre på egen hånd eller sammen med andre. I arbeidet med fagene skal de også tilegne seg de grunnleggende ferdighetene som er *å kunne uttrykke seg muntlig, å kunne uttrykke seg skriftlig, å kunne lese, å kunne regne og å kunne bruke digitale verktøy*.

På 1. trinn står lese- og skriveopplæring og arbeid med tall i fokus. Bokstavene (lydene) gjennomgås, og vi starter raskt med å skape ord og setninger. Sentrale aktiviteter er for eksempel språkleker, høytlesing, tekstskaping og billedfortellinger. I matematikk jobber vi med tallene fra 1-10.



Sosial plan

Det jobbes kontinuerlig med skolens sosiale plan på alle trinn.

På 1. trinn snakker vi mye om hvordan vi skal være mot hverandre, og hvordan vi må innordne oss for at alle skal få en positiv skolehverdag. Egenskaper blir satt i fokus og nytt ord bekjentgjøres hver måned (eks. ansvar, omsorg, selvtillit). Dessuten må det hele tiden øves på sosiale ferdigheter som for eksempel å lytte til andre, ha et akseptabelt språkbruk, kan vente på tur, vise medfølelse for andre.

Skolen har en egen handlingsplan mot mobbing som tar for seg reglementet, forebyggende arbeid og tiltak ved mobbing. Vi foretar trivselsundersøkelser på skolen hvert år. Målet vårt er klart: **Vi ønsker en mobbefri skole.**

Informasjon

Den daglige/ukentlige informasjon gis gjennom ukebrev fra kontaktlærer. ”Andebu skole informerer” sendes ut tre ganger i året. Her kommer mer generell informasjon fra skolen. Hjemmesiden vår finner du ved å gå inn på kommunens hjemmeside: www.andebu.kommune.no.

Du vil også etter hvert få tilgang til skolens intranett – Fronter.



Skole/hjem

Skolen har en egen skole/hjem plan som ligger på skolens hjemmeside. Gjennom råd og utvalg har dere mulighet som foreldre å påvirke og få større innsikt i virksomheten ved skolen. Ved Andebu skole består FAU (foreldrerådets arbeidsutvalg) av foreldrekontaktene på hvert trinn. Foreldrekontakter på det enkelte trinn velges på foreldremøtet på våren.

RLE

Bokstavene står for religion, livssyn og etikk. Faget skal behandles på en kvalitativ likeverdig måte og ikke bidra til kvalitative forskjeller mellom de ulike emnene i faget. Kunnskap om kristendommen skal ha den største andelen av lærestoffet uten at det er kvalitative forskjeller. Opplæringen om religioner skal være objektiv, kritisk og pluralistisk. Det innebærer at den skal være saklig og upartisk og at de ulike verdensreligioner og livssyn skal presenteres med respekt. Elever kan få fritak fra deler av undervisningen som de ut fra egen religion eller eget livssyn opplever som utøving av en annen religion eller tilslutning til et annet livssyn.

PPT

Pedagogisk-psykologisk tjeneste

På PP-kontoret kan foreldre/skole og andre søke råd i forhold som har med barns trivsel, tilpasning og opplæring å gjøre. PP-kontoret er plassert på Revetal, Re kommune, og betjener Andebu, Hof og Re kommuner.



Ukeplaner

Elevene vil hver uke få med seg en ukeplan/ukebrev i mappa si. Her får dere opplysninger om hva som skjer den enkelte dag. Det er viktig at dere foreldre leser dette og på den måten følger opp læringsprosesser. Her står det om praktiske ting og om aktiviteter som for eksempel har stor betydning for klesvalg og skotøy.

Garderobe

Elevene får sin egen garderobeplass. Det er viktig at dere hjelper barna med å holde orden slik at klærne passer til årstiden. Unødvendig tøy tas med hjem.

Elevene må ha egne innesko (tøfler, sandaler eller lignende) stående på skolen. Merk både sko og klær med navn. Tøy til skift må ligge på skolen.



Fadderordningen

I år vil 5. trinn være faddere for den ene første klassen, 6. trinn for den andre. Fadderne har et spesielt ansvar i forhold til en elev på 1. trinn. Trinnene har noen felles aktiviteter i løpet av året, leker i friminutt og lesing m.m.

Helsesøster

er på skolen en dag annenhver uke. Ta kontakt med skolen/kontaktlærer hvis dere har behov for helsetjenester. Helsesøster holder ellers til på Familiesenteret tlf: 33 43 96 62.

Fravær og permisjon for elever

Når barna er syke, er det viktig at skolen kontaktes hvis fraværet blir mer enn tre dager. Alt fravær skal grunngis i elevens meldingsbok.

Enkelte ganger er det behov for å søke elevene fri fra skolen. Følgende regler gjelder:

2 dager: Kontaktlærer behandler saken

Utover 2 dager: Rektor behandler saken

Ved permisjon må de foresatte selv sørge for at eleven får nødvendig undervisning (etter samråd med kontaktlærer). Søknader om fri skal være skriftlige og bør leveres senest 3 uker før fraværet inntreffer.

Søknadsskjema finnes på hjemmesiden: www.andebuskole.no

Oppdatering av elevregister

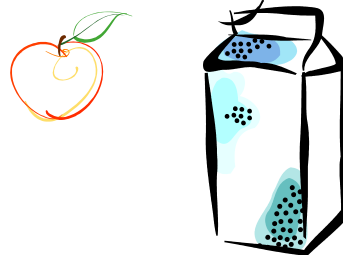
Alle elever får ved skolestart beskjed om å gi opplysninger om adresse og telefonnummer foresatte kan nås på. Husk å gi beskjed til skolen om forandringer på dette. Hvis familiesituasjonen skulle endre seg, er det svært viktig at skolen får beskjed.

Frukt og melk

Skolen gir tilbud om kjøp av frukt og melk.

Vi oppfordrer alle til å benytte seg av dette tilbudet.

Påmeldingsskjema til dette fås i begynnelsen av skoleåret.



Rutiner ved flytting

Ved flytting er det viktig at dere i god tid varsler skolen. Skolen dere flytter fra, sender melding til ny skole. Følgende må oppgis ved flytting:

Ny adresse, kommune, skole og flyttedato.

Elevrådet

ved skolen består av valgte representanter fra 5.-7. trinn. Elevrådet uttaler seg i viktige saker vedrørende ulike sider ved skolen. De behandler saker fra klassemøter som for eksempel mobbing, utearealet ved skolen og ordensregler. Elevrådet står også som arrangør av fellesaktiviteter ved skolen som for eksempel solidaritetsaksjoner.



Elevvurdering

Elevvurderingen på barnetrinnet består av individuell vurdering uten karakterer. Det viktigste ved vurderingen er å fremme læring og utvikling hos den enkelte elev. Vurderingen skal ikke minst oppmuntre elevene til innsats og til å bruke sine evner og anlegg.

Gjennom planboka får hjemmet ukentlig innsikt i skolearbeidet. Prøver sendes hjem til underskrift slik at foreldre kan følge med i læringsprosessen. En gang i halvåret innkalles foreldre/elever til en strukturert samtale med kontaktlærer om læringsprosessen, resultatene og hvordan en best skal legge opp arbeidet videre.

Skyss

Grensen for gratis skoleskyss er 2 km for 6 åringer – 4 km for øvrige elever. Andebu kommune har i tillegg vedtatt å gi gratis skolekyss for elever med farlig skolevei.

Voksne på 1. trinn 09/10:

Birgitte Fadum, spesiallærer

Mob: 92400287

Charlotte Gåsholt, assistent

Mob: 91539627

Marianne Jensen Moholt, kontaktlærer

Mob: 47677674

Laila Rødland, spesiallærer

Mob: 93217083

Ingrid Sødal, kontaktlærer

Mob: 91318373

SKOLERUTE FOR SKOLEÅRET 2009/2010

for

skolene i Andebu kommune

Høsthalvåret: Mandag 17. august - fredag 18. desember 2009

Vårhalvåret: mandag 4. januar – fredag 18. juni 2010

MÅNED	ANT. DAGER	FERIER OG FRIDAGER/MERKNADER
August	11	Første skoledag: Mandag 17/8
September	19	Høstferie uke 40: 28/09 - 2/10
Oktober	20	Høstferie uke 40: 28/09 - 2/10
November	21	
Desember	14	Siste skoledag: fredag 18/12
Januar	20	Første skoledag: mandag 4/1
Februar	15	Vinterferie uke 8: 22/2 – 26/2
Mars	20	Påskeferie: 29/3 - 5/4
April	19	
Mai	17	Fridager: 13/5 - 14/5 –17/5 – 24/5
Juni	14	Siste skoledag fredag 18/6

Planleggingsdager:

Tirsdag 11., onsdag 12., torsdag 13. og fredag 14. august 2009.

Mandag 21. juni 2010.

2 halve dager avtales på hver enkelt skole og legges på ettermiddags-/kveldstid.

**ANDEBU SKOLE –
SKOLESKYSS MED BUSS/TAXI**

3 – BUSS

Kl. 14.30

Gravdal - Heimdal

4 – BUSS

Kl. 14.30

A - Skjelland – Berg – Bråvold –
Nes – Høyjord

B – Døvle – Berg – Torp – Dalsroa
- Høyjord

**Andebu
ungdomsskole**

Andebu skole

2 - BUSS

Kl. 13.00

Døvle – Berg – Skjelland –
Gravdal

Kl. 14.30

Skjelland - Kodal

1 – BUSS

Kl. 13.00

Berg – Torp – Dalsroa – Høyjord

Kl. 14.30

Døvle – Bråvold – Dalsroa - Kodal

Ordens- og trivselsregler for Andebu skole. Reglene gjelder på skolens område, på skoleveien og på alle arrangement/ekskursjoner i regi av skolen

ANDEBU SKOLE ER EN SKOLE DER VI

- tar ansvar**
- har respekt**
- viser omsorg**

Vi ønsker trygge barn i et godt utemiljø

Derfor

- viser du god oppførsel på bussene og på skoleveien
- anbefales det at sykkelen står hjemme til du er ferdig med 3. trinn
- følger du reglene for lek i skolegården
- forlater du ikke skolens område uten tillatelse
- setter du sykkelen på anvist område
- sykler du ikke på skolens område mellom kl. 8.00 – 17.00
- bruker du skolens søppelkasser



Vi ønsker et godt læringsmiljø

Derfor

- møter du i rett tid på skolen
- gjør du ditt til at undervisningen blir så god som mulig
- følger du klassens regler for ro og orden
- gir hjemmet melding ved fravær
- leverer du arbeid du er pålagt til rett tid
- skal mobiltelefon ligge avslått i sekken
- følger du skolens regler for IKT-bruk og Redd Barnas Nettvettsregler

Vi ønsker en skole med sunne barn i vekst

Derfor

- gjør du ditt for at vi ikke skal ha mobbing på skolen
- banner du ikke eller snakker nedsettende om andre
- har du ikke med deg tyggegummi eller gotteri på skolen
- bruker du ikke rusmidler eller tobakk på skolen
- tar du ikke med deg gjenstander som kan skade deg selv eller skremme/skade andre
- retter du deg etter pålegg fra skolens ansatte

HUSK:

Gjør mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg

RUTINER FOR REAKSJONER OVERFOR ELEVER SOM BRYTER ORDENSREGLENE:

Generelt:

Fysisk refsing eller annen krenkende handling er ikke lovlig. En ansatt kan likevel gripe inn eller stanse elever for å unngå skade.

Før noen av tiltakene nedenfor settes i verk, skal den det gjelder få forklare seg. Grovere straffbare handlinger blir meldt til politiet.

Gangen ved brudd på ordensreglene kan være følgende:

1. Påtale/samtale med lærer eller kontaktlærer
2. Ved alvorligere brudd orienterer kontaktlærer rektor og tar kontakt med hjemmet
3. Kontaktlærer sammenkaller til et møte med eleven og foreldrene på skolen hvor prosedyren for videre behandling fremlegges.
4. Innkalling til rektor for samtale
5. Møte med: hjemmet – PPT – kontaktlærer - rektor

Tiltak som kan iverksettes:

- La de involverte parter møtes til en oppklarende samtale
- Sitte inne i friminutt
- Inngå eventuelle avtaler
- La elevene sitte i andre klasser
- Holde klassemøter
- Pålegge eleven om å møte før eller etter vanlig skoletid
- Ved skadeverk kan eleven gis anledning til å utbedre skaden
- Beslaglegging av gjenstander herunder mobiltelefon
- Utvisning fra klassen/skolen foretas etter gjeldende lover og regler

Erstatning

Ved skade på bygninger/inventar eller gjenstander som tilhører skolen, er eleven erstatningspliktig. Rektor avgjør i hvert enkelt tilfelle. Skolen har normalt ikke erstatningsansvar for private gjenstander.



Visjon for Andebu kommune:

Med eleven i sentrum ønskes en skole som gir trygghet og de nødvendige kunnskaper for å fungere i dagens og morgendagens samfunn

Våre grunnverdier:

Ansvar – Omsorg - Respekt

Verdiplattform



Visjon for Andebu skole: Kunnskap og utvikling

Læringsyn	Elevsyn	Hjem/skole	SFO
<p>Læring</p> <ul style="list-style-type: none">- forutsetter trygghet og motivasjon- krever varierte og relevante metoder- må utfordre den enkelte elev ut fra eget ståsted- krever egeninnsats- skal gi opplevelse og mestring- skal fremme godt sosialt samspill og fellesskap <p>* Læring for livet!</p>	<p>Alle barn</p> <ul style="list-style-type: none">- skal bli sett hver dag- skal bli trygge på egne evner og muligheter- skal oppleve å lykkes- skal oppleve seg rettferdig behandlet- trenger klare grenser og rammer fra de voksne- skal vise god folkeskikk <p>* Raus med ros – sparsom med ris!</p>	<p>Skolen skal</p> <ul style="list-style-type: none">- ha hyppig kontakt med hjemmet ved bruk av korte beskjeder og meldinger- gi innsyn i trinnets faglige og sosiale utvikling gjennom ukebrev og foreldremøter- ta foreldre på alvor- hjelpe til med å etablere gode rutiner- skal ha aksept for at hjem og familiekulturer er forskjellige <p>* Godt samarbeid!</p>	<p>I SFO skal</p> <ul style="list-style-type: none">- barn og foreldre bli møtt og sett ved levering og henting- vi være opptatt av det enkeltes barns behov- vi belønne positiv atferd- vi være synlige og tydelige voksne- vi tilrettelegge for lek og aktiviteter i forhold til alderstrinnet- vi gi barna enkle ansvarsoppgaver <p>* Tilsyn – omsorg – lek – aktiviteter!</p>

Høytlesing ved skolestart

Les gjerne fortellinger som har med skolestart og skole å gjøre. Noen forslag:

Forfatter	Tittel
Widar Aspeli	Gi meg en A!
Mia Bull-Gundersen	Sommeren før (bildebok)
Ingri Carlberg	Jeg heter Rosalin
Mattias Danielsson m.fl.	Rut og Knut ser på skolen. ABC og 1, 2, 3 (Gyldendals juniorfakta, bd. 5)
Ole Lund Kirkegaard	På vei til skolen og andre fortellinger
Tanja Kjeldset	Stine klasse 1A
Rose Lagercrantz m.fl.	Kunsten å begynne på skolen (fire barnebokforfattere skriver hver sin fortelling om skolestart)
Rose Lagercrantz	Karl Gustavs skjebne og eventyr i barneskolen
Hogne Moe	Jonas nesten skolegutt (+lydkassett med sanger)
Harald Nordberg	Krågegutten (bildebok)
Christine Nøstlinger	Frans begynner på skolen
Linda Lillevik	Skoleklart

Andre bøker til høytlesing:

Forfatter	Tittel
Kim Fupz Aakeson	Den gangen onkel Kulle ble sprø
Aase Foss Abrahamsen	Fint at ikke alle er like
Ingvar Ambjørnsen	Samson og Roberto-bøkene
Kirsten Boie	King-Kong-bøkene (King-Kong, det hemmelige marsvinet 1990, King-Kong på sirkus 1995, King-Kong, kjærlighetssvinet 1996)
Tor Åge Bringsværd	En gang til
Tor Åge Bringsværd	Guds klovn. De merkelige beretningene om Nasreddin Hodja.
Berit Brønne	Dukkemannen Tulleruskomsnusk
Roald Dahl	Den magiske fingeren
Roald Dahl	Den fantastiske Mikkel Rev
Roald Dahl	Verdens største fersken
Torill Eide	Guttelus og Line alene
Jon Ewo	Bøkene om Otto Monster
Ole Lund Kirkegaard	Albert og andre ugagnskråker
Leer-Salvesen	Englebarna
Erlend Loe	Kurt-bøkene
Hugh Lofting	Doktor Dyregod
Gudrun Mebs	Søndagsbarn
Henning Mankell	Katten som elsket regn
Marit Nicolaisen	Svein og Rotta-bøkene
Per Nilsson	Ikke som alle andre
Moni Nilsson-Brännström	Tsatsiki-bøkene
Svein Nyhus	Lille Lu og trollmannen Bulibar
Ottfried Preussler	Bøkene om Den vesle hekse
Bjarne Reuter	En gutt som Hodder
Gabriel Scott	Sølvfaks
Arne Svingen	Hubert-bøkene
Ulf Stark	Simen
Jujja og Tomas Wislander	Lillebror og Bamse-bøkene

Vi minner ellers om klassikere av forfattere som: Lindgren, Gripe, Jansson, Vestly, Prøysen og Egner.

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

ANDEBU SKOLE OG SFO



Hva er mobbing?

En person er mobbet når han eller hun, gjentatte ganger over en viss tid, er utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer.

Kjennetegnes av 3 forhold:

- **Det dreier seg om aggressiv eller "ondsinnnet" atferd.**
Eks.: Si vonde og ubehagelige ting, gjøre narr, bruke stygge og sårende kallenavn, overse og utestenge, slå, sparke, lugge, fortelle løgner eller spre falske rykter.
- **Atferden gjentas og pågår over tid.**
- **Mobbesituasjonen er preget av ubalanse i styrke- eller maktforholdet.**

Reglement

Opplæringsloven § 9a skal sikre hver enkelt elev et godt skolemiljø. Lovens § 9a-3 – "Det psykososiale miljøet" – handler om å verne elevene mot mobbing, vold, diskriminering og rasisme så vel som krenkende ord og handlinger, selv om disse er enkeltstående. Skolen skal arbeide aktivt med å ha rutiner som er med på å sikre barna et trygt skolemiljø. Loven tydeliggjør de voksnes plikt til å gripe inn mot mobbing og utvider foresattes klagerett. Skolen skal informere foresatte om deres rettigheter til å klage til overordnet organ som er fylkesmannen.

Ordensregler ved Andebu skole

Trinnene skal hver høst gå gjennom skolens ordensregler.

Skoleregler mot mobbing

"Skolereglene" skal jobbes med kontinuerlig og henges i klasserommet:

1. **Vi skal ikke mobbe andre.**
2. **Vi skal forsøke å hjelpe elever som blir mobbet.**
3. **Vi skal også være sammen med elever som lett blir alene.**
4. **Hvis vi vet at noen blir mobbet, skal vi fortelle det til kontaktlæreren (eller en annen lærer) og de hjemme.**

Forebyggende arbeid

1. Skolen og SFO satser på trygghet og trivselstiltak for elevene gjennom positive aktiviteter, både i timene og i friminuttene.
2. Det avsettes jevnlig tid på klassemøter til holdningsskapende arbeid i forhold til trivsel, trygghet og mobbing.
3. Trivsel, trygghet og mobbing er faste tema i elevsamtalene og på alle konferansetimer.
4. Handlingsplanen tas opp på høstens foreldremøte.
5. Handlingsplanen tas opp i personalet hver høst, spesielt i forhold til nyansatte. Det skal legges stor vekt på Olweus` kjerneprogram mot mobbing og antisosial atferd.
6. Skolen gjennomfører hvert år i januar en spørreundersøkelse som skal kartlegge hver enkelt elevs opplevelse av skolemiljøet.

Tiltak ved mobbing

1. Skolen tar enhver henvendelse om mobbing fra elever/foresatte alvorlig.
2. Kontaktlærer samtaler med den som blir mobbet.
3. Mobberen skal konfronteres med saken. Budskapet til mobberen må være helt klart: **Vi aksepterer ikke mobbing på vår skole og vil sørge for at det blir slutt på det.**
4. De foresatte informeres om mobbesaken av kontaktlærer/sosiallærer.

Hvilke tiltak som videre settes i verk, avhenger av situasjonen, barnets personlighet, alder, alvorlighetsgrad, gjentakelse m.m.

Forslag til videre tiltak:

- Sosiallærer/rektor kobles inn
- Impliserte elever kan i noen tilfelle snakke sammen med en voksen til stede
- Aktuelle elever med foresatte innkalles til samtaler
- Oppfølgingsamtaler med den som blir mobbet

Dersom mobbingen ikke straks opphører, kan et eller flere av følgende tiltak iverksettes i samarbeid med foresatte:

- Styrking av inspeksjon i friminuttene
- Mobberen blir fratatt goder, eks. sitte inne i friminuttene
- Foresatte følger til og fra skolen
- Individuell oppfølgingsplan/oppfølgingsamtaler/avtaler
- Kontakt med eksterne samarbeidspartnere (for eksempel helsesøster, familiekonsulent, PPT, barnevern)

Andebu skole

13. juni 2006

Forventninger

Både skole og hjem har forventninger til hverandre. Forventninger kan skape motivasjon, forståelse og bevisstgjøring om hverandres ståsted.

Foreldrene forventer

- at skolen har et jevnt og godt samarbeid med hjemmet
- at skolen aktivt arbeider for gode arbeidsforhold og lærer elevene gode arbeidsvaner
- at skolen gjør foreldremøtene interessante
- at skolen tilrettelegger undervisningen slik at den er tilpasset best mulig den enkelte
- at skolen oppmuntrer, lytter og tar elevene på alvor
- at skolen har nulltoleranse for mobbing og at det jobbes aktivt mot mobbing og utestenging
- at skolen jobber for å gi den enkelte en god faglig og sosial utvikling
- at de ansatte er faglig kompetente og engasjerte i arbeidet sitt



Skolen forventer

- at hjemmet holder god kontakt med kontaktlæreren til barnet
- at hjemmet leser og følger opp informasjon fra skolen
- at hjemmet deltar på foreldremøter og konferansetimer
- at hjemmet tar kontakt med skolen hvis man er misfornøyd med noe
- at hjemmet støtter opp om hjemmearbeidet og hjelper barnet til å ta ansvar for at arbeidet blir gjort
- at hjemmet er oppmerksom på mobbetendenser og sørger for at kontaktlærer får kjennskap til om noen elever blir utsatt for mobbing
- at hjemmet roser, oppmuntrer og lytter til barnet
- at barnet har med nødvendig utstyr på skolen

