

ANDEBU SKOLE
- kunnskap og utvikling



LESE- OG SKRIVEOPPLÆRING

Informasjon til foreldre
5., 6, og 7. skoleår

Mars 10

FEMTE SKOLEÅR

Mål: Lese lengre norske skjønnlitterære tekster og sakprosa tekster på bokmål og uttrykke forståelse og leseopplevelse.

Lesing:

- Høytlesing
- Fast lesetid på skolen. 15 min daglig
- Bøker i forskjellig vanskelighetsgrad i klasserommet
- Leselekser til hver dag
- Høre leselekse på skolen, på ulike måter
- Veiledet lesing (lesing i grupper tilpasset elevens nivå og samtale om tekst)
- Leseprojekt: "Leselyst" (lesing av skjønnlitteratur med fokus på innhold)
- Leselupa (nærlesing av fagtekster)
- Bruke Aski Raski (kartleggingsverktøy med oppfølging)
- Stillelesning m/spørsmål ulike typer bl.a. "Lær deg å lære"
- Trene leseflyt og tonefall
- Øve innholdsforståelse

Skriving:

- Videreutvikle bruken av sammenhengende skrift
- Tegnsetting punktum spørretegn, utropstegn og komma
- Grammatikk: Verb, adjektiv, substantiv og personlig pronomen
- Rettskriving: Dobbelkonsonant og forenkling av dobbelkonsonant, å-, o-, æ-, kj-, sj- lyd
- Bruke oppslagsverk (bl.a..ordbok)
- Friskriving
- Avskrift
- Modul dataopplæring Skrive på pc

SJETTE SKOLEÅR

Mål: Lese lengre norske og oversatte skjønnlitterære tekster og sakprosa tekster på bokmål og uttrykke forståelse og leseopplevelse.

Lesing:

- Høytlesing
- Fast lesetid på skolen. 15 min daglig
- Forfatterbesøk
- Leselekser til hver dag
- Leselekser med bestilling.
- Gjenfortelling
- Høre leselekse på skolen, på ulike måter. Stillelesning m/spørsmål ulike typer bl.a. "Lær deg å lære"
- Leselupa (nærlesing av fagtekster)
- Lesing av fagtekster med før - underveis- og etter arbeid.
- Leseprosjekt: "Grip boka"
- Trene leseflyt og tonefall
- Øve innholdsforståelse
- Bruk skolens bibliotek hver uke

Skriving:

- Personlig sammenhengende skrift
- Tegnssetting anførselstegn
- Grammatikk: Verb, adjektiv, substantiv, personlig pronomen og preposisjoner
- Rettskriving: Dobbelkonsonant og forenkling av dobbelkonsonant og/å da/når vær/hvert
- Deling av ord, avsnitt
- Friskriving
- Avskrift
- Modul dataopplæring
- Lære å bruke e-lector

SJUENDE SKOLEÅR

Mål: Lese lengre norske og oversatte skjønnlitterære tekster og sakprosa-tekster på bokmål og nynorsk og uttrykke forståelse og leseopplevelse.

Lesing:

- Høytlesing
- Fast lesetid på skolen. 15 min daglig
- Leselekser til hver dag (Kan være fagstoff)
- Leselekser med bestilling
- Gjenfortelling
- Høre leselekse på skolen på ulike måter eks. korlesing, parlesing
- Stillelesnings hefter m/spørsmål, ulike typer bla "Lær deg å lære"
- Leselupa (nærlesing av fagtekster)
- Lesing av fagtekster med før – underveis - og etter arbeid
- Studieteknikker for fagstoff-lesning
- Leseprosjekt: "Iskrem" (litteratur prosjekt)
- Trene leseflyt og tonefall
- Øve innholdsforståelse
- Bruke skolen og kommunens bibliotek flittig

Skriving:

- Personlig sammenhengende skrift
- Skrive særoppgave med Power-point fremvisning
- Tegnsetting: Anførselstegn
- Grammatikk: Kunne alle 10 ordklassene
- Analyse: Helsetning og leddsetning (S. V. DO, IO, ADV.)
- Rettskriving: Å-,Æ-lyd, og/å, samskriving og særskrivning
- Modul dataopplæring