

ANDEBU SKOLE
- kunnskap og utvikling



LESE- OG SKRIVEOPPLÆRING

Informasjon til foreldre
3. og 4. skoleår

Mars 10

TREDJE SKOLEÅR

Mål: Eleven bruker leseferdigheten i ulike sammenhenger

Lesing:

- Høytlesing
- Bøker i forskjellig vanskelighetsgrad i klasserommet
- Individuelle leselekser. Evt. en felles leselekse en dag i uka
- Foresatte må følge opp leseleksa hver dag/lesekort med signatur
- Veiledet lesing (lesing i grupper tilpasset elevens nivå og samtale om tekst)
- Øve hørfrekvente ikke-lydrette ord.
- Ukas ord (ordklasser, dobbelt konsonant...)
- Utvikle lesehastigheten.
- Trene leseflyt og tonefall
- Øve innholdsforståelse
- Høre leselekse

Skriving:

- Ta i bruk sammenhengende skrift.
- Tegnsetting og enkel grammatikk som f. eks verb, adjektiv, substantiv
- Friskriving
- Avskrift
- Modul dataopplæring

FJERDE SKOLEÅR

Mål: Eleven leser med flyt, sammenheng og forståelse for innholdet

Lesing:

- Høytlesing
- Bøker i forskjellig vanskelighetsgrad i klasserommet.
- Individuelle leselekser
- Foresatte må følge opp leseleksa hver dag/lesekort med signatur.
- Veiledet lesing (lesing i grupper tilpasset elevens nivå og samtale om tekst)
- Øve høyfrekvente ikke-lydrette ord
- Ukas ord
- Utvikle lesehastigheten.
- Trene leseflyt og tonefall
- Øve innholdsforståelse
- Høre leselekse

Skriving:

- Bruker sammenhengende skrift
- Tegnsetting og enkel grammatikk som f. eks verb, adjektiv, substantiv, personlig pronomer
- Skrive og utvikle egne tekster
- Avskrift
- Modul dataopplæring

*En liten bokstav
sier ikke det spor,
men sammen med andre
blir den til ord
som lærer deg alt
du vil lære.*

(Andre Bjerke)

