

ANDEBU SKOLE
- Handlingsplan 2010/2011



-KUNNSKAP OG UTVIKLING

Visjon for Andebu kommune:

Med eleven i sentrum ønskes en skole som gir trygghet og de nødvendige kunnskaper for å fungere i dagens og morgendagens samfunn

Våre grunnverdier:

Ansvar – Omsorg - Respekt

Verdiplattform



Visjon for Andebu skole: Kunnskap og utvikling

Læringssyn	Elevsyn	Hjem/skole	Ansatte	SFO
<p>Læring</p> <ul style="list-style-type: none">- forutsetter trygghet og motivasjon- krever varierte og relevante metoder- må utfordre den enkelte elev ut fra eget ståsted- krever egeninnsats- skal gi opplevelse og mestring- skal fremme godt sosialt samspill og fellesskap <p>* Læring for livet!</p>	<p>Alle barn</p> <ul style="list-style-type: none">- skal bli sett hver dag- skal bli trygge på egne evner og muligheter- skal oppleve å lykkes- skal oppleve seg rettferdig behandlet- trenger klare grenser og rammer fra de voksne- skal vise god folkeskikk <p>* Raus med ros – sparsom med ris!</p>	<p>Skolen skal</p> <ul style="list-style-type: none">- ha hyppig kontakt med hjemmet ved bruk av korte beskjeder og meldinger- gi innsyn i trinnets faglige og sosiale utvikling gjennom ukebrev og foreldremøter- ta foreldre på alvor- hjelpe til med å etablere gode rutiner- skal ha aksept for at hjem og familiekulturer er forskjellige <p>* Godt samarbeid!</p>	<p>Alle voksne</p> <ul style="list-style-type: none">- skal være stolte av arbeidsplassen sin- skal støtte, oppmuntre og veilede hverandre- skal ta ansvar og vise gjensidighet- skal oppleve glede i jobben- skal arbeide mot felles mål- skal gi tidlig informasjon om elevers faglige og sosiale vansker <p>* Gjøre hverandre gode!</p>	<p>I SFO skal</p> <ul style="list-style-type: none">- barn og foreldre bli møtt og sett ved levering og henting- vi være opptatt av det enkeltes barns behov- vi belønne positiv atferd- vi være synlige og tydelige voksne- vi tilrettelegge for lek og aktiviteter i forhold til alderstrinnet- vi gi barna enkle ansvarsoppgaver <p>* Tilsyn – omsorg – lek – aktiviteter!</p>

Mål for Andebu skole

Fokusområder	Satsingsområde	Mål	Frist for gjennomføring	Når og hvordan skal resultatet vurderes
<p>Brukere I Andebu kommune definerer vi brukere som: ”de vi er til for”. Dette omfatter elever og foreldre i grunnskolen.</p>	<p>Tilpassa opplæring Opplæringsloven slår fast at alle elever har rett til tilpassa opplæring og differensiert opplæring ut fra egne forutsetninger og behov. Læringsplakaten setter føringer for dette arbeidet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen skal ha et resultat over landsgjennomsnittet på de nasjonale prøver i lesing, skriving og engelsk på 5. trinn • Skolen skal legge opp til kontrollrutiner som sikrer at mappemetodikk og metodebruk er i samsvar med planer som er lagt • Elevene benytter konkretiseringsmateriell på alle trinn for å utvikle regneferdigheter 	<p>01.08.10</p> <p>31.05.11</p> <p>31.12.11</p>	<p>Vurderes årlig i etterkant av nasjonale prøver</p> <p>Rapport fra kontaktlærerne</p> <p>Materiell er utarbeidet og prøvd ut/ Teamene evaluerer</p>
	<p>Kjerneverdier Kommunen ønsker å bidra til å ta vare på og videreutvikle kommunen gjennom satsing på tre kjerneverdier grønn, nær og kreativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grønn, nær og kreativ skal synliggjøres i fagplanene 	<p>31.12.10</p>	<p>Kontroll av fagplaner</p>

Fokusområder	Satsingsområde	Mål	Frist for gjennomføring	Når og hvordan skal resultatet vurderes
	<p>Systematisk bruk av elevundersøkelsen Jf. Oppl.loven § 9a I "Prinsipper for opplæringen" i Kunnskapsløftet -06 heter det at: <i>"Elevmedverknad inneber deltaking i avgjerder som gjeld læring, både for kvar einskild og for gruppa. I eit inkluderande læringsmiljø er elevmedverknad positivt for utviklinga av sosiale relasjonar og motivasjon for læring på alle trinn i opplæringa. I arbeidet med faga er elevmedverknad med på å gjere elevane meir medvitne om eigne læringsprosessar, og det gir større innverknad på eiga læring"</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elevundersøkelsen (6. og 7. trinn): 1. Elevene øker skåren på punktet motivasjon (første ramme) og på punktet vurdering og veiledning 2 (første ramme) slik at 90 % av elevene er på de to beste punktene 2. Elevene øker skåren på "elevmedvirkning" 1. til 0 svar på "i svært få fag" og "ikkje i noen fag" 	<p>Gjennomføres hvert år i tråd med utdanningsdirektoratets pålegg</p> <p>31.07.11</p>	<p>Vurderes på hver enkelt skole og i skoleledermøter så snart resultatene foreligger</p> <p>Fremkommer i årsmeldingen</p>
	<p>Digital kompetanse/IKT Å kunne bruke digitalt verktøy er en grunnleggende ferdigheter elevene skal kunne tilegne seg i alle fag.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Årsplanene skal synliggjøre arbeidet med digital kompetanse • Elevene på mellomtrinnet skal bruke Fronter ved innlevering av oppgaver 	<p>31.10.10</p> <p>31.05.11</p>	<p>Teamlederne vurderer og rapporterer til adm.</p> <p>Fortløpende oppfølging</p>

Fokusområder	Satsingsområde	Mål	Frist for gjennomføring	Når og hvordan skal resultatet vurderes
	Sosial kompetanse	<ul style="list-style-type: none"> • Elevundersøkelsen (6. og 7. trinn) : • Alle elever svarer helt enig på andre rammepunkt under arbeidsmiljø pkt 2. • Alle elever svarer aldri eller sjelden på spørsmålet: <i>Blir du forstyrret av at andre elever lager bråk og uro i arbeids-øktene?</i> • Alle elever svarer aldri eller sjelden på spørsmålet: <i>Blir du mobbet på skolen?</i> • Revidere sosial plan • Elevrådet konkretiserer egenskapene i sosial plan på ”månedens samlinger 	<p>Årlig innen 1. juni</p> <p>Årlig innen 1. juni</p> <p>31.05.11</p> <p>31.05.11</p>	<p>Resultatene legges fram i råd og utvalg.</p> <p>Resultatene legges fram i råd og utvalg.</p> <p>Vurdering i koordineringsteam i lærerkollegiet</p> <p>Vurdering klassemøter 6. og 7. trinn</p>
	Grunnleggende ferdigheter <ul style="list-style-type: none"> • Å kunne lese og skrive • Å kunne regne • Å kunne bruke digitale verktøy 	<ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide felles prøver for grunnleggende ferdigheter i fagene matematikk, norsk og engelsk på 7. trinn • De grunnleggende ferdigheter skal synliggjøres i alle fag 	<p>01.05.11</p> <p>01.10.10</p>	<p>Felles vurderingsmøte på trinnnivå i kommunen innen 1. juni hvert år.</p> <p>Synliggjøres i fagplanene.</p>
	Vurdering/kartlegging	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen skal lage et vurderingsopplegg der elevsamtaler henger sammen med utviklingssamtaler • Revidere ”oversikter over kartlegging” på det enkelte trinn 	<p>01.11.10</p> <p>30. 10.10</p>	<p>Evaluering i lærerkollegiet etter bruk høsten 2010</p> <p>Vurdering i koordineringsteam vår 2011</p>

Fokusområder	Satsingsområde	Mål	Frist for gjennomføring	Når og hvordan skal resultatet vurderes
	Fysisk fostring	<ul style="list-style-type: none"> • Alle elever skal ha fysisk aktivitet hver dag (Røris, dansematter, sansemotorisk trening) 	31.05.11	Rapport fra kontaktl.
	5-åringen og sammenhengen barnehage – skole	<ul style="list-style-type: none"> • Følge opp læringsbehovene fra vårens trekantsamtaler 	19.06.10	Prosjektgruppe evaluerer
	Overgangen barneskole/ungdomsskole	<ul style="list-style-type: none"> • Revidere dagens plan 	31.12.10	Utprøves og revideres vår 2011
	Systematisk bruk av foreldreundersøkelsen.	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldreundersøkelsen gjennomføres annet hvert år på 3. og 6. trinn • På følgende spørsmål skal alle foreldrene svare helt enig eller delvis enig: <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Jeg/vi er godt fornøyd med dialogen mellom hjem og skole og</i> b) <i>Jeg/vi og kontaktlæreren kommer i hver samtale til enighet om hva vi som foreldre/foresatte skal følge opp i forhold til mitt/vårt barns læring og utvikling</i> 	31.05.11	Alle undersøkelser skal legges fram i skolens råd og utvalg.
	Deltakelse på foreldremøter	75 % deltakelse av foresatte på foreldremøter		Referat fra foreldremøter/tas opp i FAU i augustmøtet

Fokusområder	Satsingsområde	Mål	Frist for gjennomføring	Når og hvordan skal resultatet vurderes
	<p>SFO <i>Fra opplæringslova: § 13-7. Skolefritidsordninga Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areal, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre en årlig fast undersøkelse blant foreldrene • Komme fram til en felles minstestandard for hva SFO i Andebu kommune skal være, hvilken informasjon som skal sendes ut. • Daglig fysisk aktivitet • Involvere barna i matlaging med vekt på sunt kosthold • Leksehjelp organiseres i SFO.tid som en naturlig del av aktivitetstilbudet 	<p>Årlig innen 01.11</p> <p>31.12.10</p> <p>01.05.11</p> <p>01.05.11</p> <p>01.05.11</p>	<p>Drøfting av resultatene mellom skolens ledelse og SFO-leder etter hver undersøkelse Legges frem i råd og utvalg høsten 2010</p> <p>Behandles i OKU</p> <p>Rapport frå SFO-leder over aktiviteter/hyppighet</p> <p>Rapport frå SFO-leder over aktiviteter</p> <p>Rapport frå inspektør</p>

Fokusområder	Satsingsområde	Mål	Frist for gjennomføring	Når og hvordan skal resultatet vurderes
Medarbeidere Dette omfattar alle ansatte i skole og SFO	Læring på arbeidsplassen <i>I Stortingsmelding 30 – Kultur for læring- er det slått fast at effekten av kompetansetiltaka i skolen er avhengig av den kultur for læring som eksisterer på den enkelte skole. I kompetanseberetningen for 2003 er det framhevet at nøkkelen for å utvikle skolen som lærande organisasjon er knyttet til den læringa som skjer som en del av det daglige arbeidet.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Teamene har ansvar for å presentere en leveregel hver i løpet av året • Skolemiljøet skal være preget av pedagogisk tenkning, dvs. oppslag, plakater, etc. • Personalet skal minst tre ganger årlig sette av tid til drøfting av pedagogiske temaer. Ansvarlig innleder: Teamledere 	31.05.11 31.05.11 31.05.10	Levereglene er oppslått på arbeidsrom, og personalrom – drøfting i personalmøtet 3 ganger i løpet av året Plangruppa – vurdere ved å se på klasserommene to ganger i året Evaluering i fellestid i mai
	Kompetanseheving	<ul style="list-style-type: none"> • Skolene skal ha klar en plan for kompetanseutvikling for sine ansatte. Planen må være forankret i skolens/kommunens mål og i kompetansekartlegging av ansatte • Oppdatere plan for kompetanse 	Årlig 01.04.10	Sendes Fylkesmannen for godkjenning Planen legges fram for tillitsvalgt
	Arbeidsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> • Felles medarbeiderundersøkelse som gjennomføres hvert år. Resultatene følges opp med tiltak: Dette året: Bedre evalueringsstruktur 	Årlig	Drøfte i medarbeidersamtale mellom rektor og oppvekstsjef. Måles gjennom medarbeiderundersøkelser
	Lærer som leder	<ul style="list-style-type: none"> • Revidere plan for minstestandard for 	31.07.10	Drøftes på skoleledermøte

Fokusområder	Satsingsområde	Mål	Frist for gjennomføring	Når og hvordan skal resultatet vurderes
		voksenrollen herunder fysisk tilrettelegging for læring <ul style="list-style-type: none"> • Fire praktiske temaer for utvikling av voksenrollen (relatert til heftet "voksenrollen") utprøves 	30.05.11 30.05.11	Vurderes gjennom skolevandring Lærerne vurderer etter hvert tema
Økonomi / rammevilkår	Felles system og verktøy for økonomistyring	<ul style="list-style-type: none"> • Alle skolene skal arbeide innenfor sine budsjettammer 	31.12 årlig	Månedsrapportering
	Økonomiske prioriteringer	<ul style="list-style-type: none"> • De økonomiske prioriteringene skal speile skolens satsningsområder. 	31.12 årlig	Årsmelding
Samfunn	Skolen og eleven i lokalsamfunnet	<ul style="list-style-type: none"> • Skolene skal være et kulturelt "kraftsenter" i kommunen der foreldre og andre opplever kulturelt mangfold i form av forestillinger, oppsetninger, arrangementer, etc. 	31.12 årlig	Årsmelding
	Kulturskolen	<ul style="list-style-type: none"> • Skal være en naturlig del av en utvidet skoledag/SFO-tid 	31.12 årlig	Kulturskolens og skolens årsmelding
Interne prosesser	Organisering av læringsarbeidet	<ul style="list-style-type: none"> • Det gjennomføres "skolevandring" som pedagogisk ledelse minst to ganger pr. år, hvorav en knyttes opp mot medarbeidersamtalen. • Gjennomføre temadager i realfag etter gjeldende plan 	Kontinuerlig 31.07.11	Drøftes i felles personalmøte Evaluere i personalet etter gjennomføring, utgangspunkt for videre planlegging av temadager
	Utbygging av skolen	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdere plantegninger for å få den optimale løsning 	Høst 2010	

Fokusområder	Satsingsområde	Mål	Frist for gjennomføring	Når og hvordan skal resultatet vurderes
		<ul style="list-style-type: none"> • Innkjøp av inventar • Lage ferdig plantegninger til utearealet 	Vår 2011	
	Profilering	<ul style="list-style-type: none"> • Utdeling av bokmerke og t-skjorte til 1. Klassinger 	Høst 2010	