

# Høyjord skole

INFORMASJONSHEFTE  
SKOLEÅRET 2011/2012



Høyjord skole  
et godt sted å lære

Kontor 33 43 03 80  
Fax 33 43 03 90  
SFO 33 43 03 87  
SFO mobil 90 57 54 58

E-post: [post@hoyjordskole.no](mailto:post@hoyjordskole.no)

Hjemmeside : [www.andebu.kommune.no/Tjenester/Skole-og-utdanning/hs/](http://www.andebu.kommune.no/Tjenester/Skole-og-utdanning/hs/)

## Innhold

<b>Rektor har ordet</b>	<b>s. 3</b>
<b>Personalet ved Høyjord skole</b>	<b>s. 4</b>
<b>Skolens visjon og pedagogiske grunnsyn</b>	<b>s. 6</b>
<b>Ordensreglement</b>	<b>s. 8</b>
<b>Zeroprogrammet</b>	<b>s. 10</b>
<b>Praktiske opplysninger</b>	<b>s.11</b>
<b>Busstilbud ved skolen</b>	<b>s.12</b>
<b>Søknad om fri</b>	<b>s.12</b>
<b>Skolefritidsordningen (SFO)</b>	<b>s.13</b>
<b>Samarbeid mellom hjem og skole</b>	<b>s.14</b>
<b>FAU</b>	<b>s.16</b>
<b>Kunnskapsløftet og tilpasset opplæring</b>	<b>s.17</b>
<b>FUG gir følgende råd for hvordan hjelpe barna med lekser</b>	<b>s.18</b>
<b>Timer og friminutter</b>	<b>s.19</b>
<b>Ferier og fridager (Skolerute)</b>	<b>s.20</b>



## Rektor har ordet.

Vi er godt inne i et nytt skoleår med nye mål og nye utfordringer. Velkommen til dere som har startet som ny elev på skolen vår. Velkommen til foreldre/foresatte som har barn på Høyjord skole for første gang, og selvsagt en velkomsthilsen for dere som har barn som går på skolen vår. Vi ser frem til et godt samarbeid med dere.

Dette skoleåret kommer vi til å ha et stort fokus på læring og læringstrykk. Målet er å fortsette fremgangen med et aktivt læringsmiljø for alle på Høyjord skole. I år er det fokus på matematikk, i tillegg vil engelsk være et nytt satsingsområde.

For å oppnå et bedre skolemiljø, er vi avhengig av et godt samarbeid mellom hjem og skole. Høyjord skole skal være et trygt og godt sted å være og å lære. Gjennom felles innsats og samarbeid vil vi sammen kunne oppnå det beste for barna.

I år fortsetter vi vårt fokus om en mobbefri skole. Den 29. august hadde vi Zerosamling på Høyjord skole. Sammen med lærere, elever, Elevrådet, FAUs representant, leder for oppvekst og kulturutvalget og rektor, ble det skrevet under på et manifest mot mobbing. Med dette ville vi markere at alle må bidra og engasjere seg for et mobbefritt miljø ved skolen vår.

I høst har vi to nye lærere, Christine Skjold Sørensen. Hun vil være kontaktlærer på 2. trinn og Katrine Myhre er faglærer i blant annet engelsk. Ny SFO leder er Lene Veland, og nytilsatt fagarbeider på SFO er Linn Haldis Valmestadrød. Vi ønsker de velkommen til Høyjord skole.

Vårt fokus er læring, samarbeid og en trygg og god oppvekst ved Høyjord skole. Sammen med dere foreldre vil vi kunne bidra til at Høyjord skole oppfyller disse målene. Så ønsker jeg dere alle en riktig god høstferie!

Vennlig hilsen

*Kjell Are Myrnes*

-rektor-



Høyjord skole

e+ god+ sted å lære



# PERSONALET VED HØYJORD SKOLE SKOLEÅRET 2010/2011

Rektor:	Kjell Are Myrnes	<a href="mailto:kam@hojordskole.no">kam@hojordskole.no</a>
Inspektør:	Ann Christell Stålerød	<a href="mailto:annch@hojordskole.no">annch@hojordskole.no</a>
1. trinn:	Jeanette Rørvik	<a href="mailto:jeanette.rorvik@hojordskole.no">jeanette.rorvik@hojordskole.no</a>
2. trinn:	Christine Skjold Sørensen	<a href="mailto:christine.sorensen@hojordskole.no">christine.sorensen@hojordskole.no</a>
3. trinn:	Aase Kristine Myhre	<a href="mailto:aase.kristine.myhre@hojordskole.no">aase.kristine.myhre@hojordskole.no</a>
4. trinn:	Karin Irene Sulutvedt Fevang	<a href="mailto:karin.irene.fevang@hojordskole.no">karin.irene.fevang@hojordskole.no</a>
5. trinn:	Turid Fevang	<a href="mailto:turid.fevang@hojordskole.no">turid.fevang@hojordskole.no</a>
6. trinn:	Guro Aker Svendsen	<a href="mailto:guro@hojordskole.no">guro@hojordskole.no</a>
7. trinn:	Martin Monen	<a href="mailto:martin.monen@hojordskole.no">martin.monen@hojordskole.no</a>
Faglærere/ støttelærere:	Terje S. A. Elverum Rolf Karlsen Karin Dahl Myhre Turid Heimdal Sigrun Fiskå Henning Mathisen Katrine Myhre	<a href="mailto:terje.elverum@hojordskole.no">terje.elverum@hojordskole.no</a> <a href="mailto:rolf@hojordskole.no">rolf@hojordskole.no</a> <a href="mailto:karin.dahl.myhre@hojordskole.no">karin.dahl.myhre@hojordskole.no</a> <a href="mailto:turid.heimdal@hojordskole.no">turid.heimdal@hojordskole.no</a> <a href="mailto:sigrun.fiskaa@hojordskole.no">sigrun.fiskaa@hojordskole.no</a> <a href="mailto:henning.mathisen@hojordskole.no">henning.mathisen@hojordskole.no</a> <a href="mailto:katrine.myhre@hojordskole.no">katrine.myhre@hojordskole.no</a>
Sosiallærer:	Sigrun Fiskå	
IKT - ansvarlig:	Rolf Karlsen	
Bibliotekansvarlig:	Turid Fevang	
Elevrådskontakt:	Ann Christell Stålerød	
Fagarbeider:	Unni Bærøtangen Kjærås Linn Haldis Valmestadrød	<a href="mailto:unni.kjaeraas@hojordskole.no">unni.kjaeraas@hojordskole.no</a>

Høyjord skole

et godt sted å lære



Assistenten: Tove M. Lima [tove.myklebust.lime@hoyjordskole.no](mailto:tove.myklebust.lime@hoyjordskole.no)  
Lillian Holmen

Sekretær: Vigdis Prøytz

Helsesøster: Linn Anette Berg Mælum. Tlf. 33 43 96 63

Pedagogisk/psykologisk  
veiledningstjeneste: Heidi Dickinson Tlf. 33 06 16 53

PPT kontakter: Turid Heimdal og Karin Dahl Myhre

Vaktmester: Tom Moland. tlf. 952 02276 [tom.moland@andebu.kommune.no](mailto:tom.moland@andebu.kommune.no)

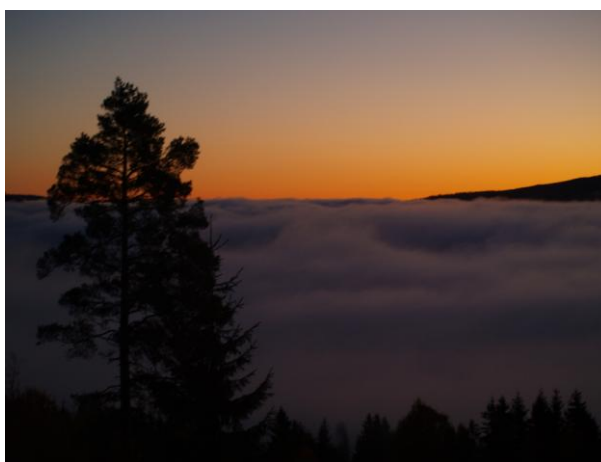
Renholdere: Carina Hestvik  
Lillian Lyngdal

### Skolefritidsordningen

Leder: Lene Veland [lene.veland@andebu.kommune.no](mailto:lene.veland@andebu.kommune.no)

Fagarbeider: Unni B. Kjærås  
Linn Haldis Valmestadrød

Assistenten: Lillian Holmen  
Tove Lima



Høyjord skole

et god+ sted å lære





## HØYJORD SKOLES VISJON

Et godt sted å lære!

## SKOLENS PEDAGOGISKE GRUNNSYN

**For at hver enkelt elev ved Høyjord skole skal lære best mulig, skal skolen/læreren**

- Gi skriftlig/muntlig tilbakemelding på elevenes arbeid slik at eleven alltid vet hva som er bra/kan gjøres bedre.
- Vise at vi har tro på eleven, at vi forventer noe og stiller krav.
- Bidra til at det er gøy å være god.
- Starte hver læringsøkt med en kort innføring i mål og hensikten med timen + å avslutte hver økt med oppsummering av lærerstoffet.
- Legge til rette for en daglig lesestund på min. 15 minutter, (samt høre hver enkelt elev i leseleksa).
- Sørg for at alle elever deltar i vurderingsarbeidet.

Høyjord skole

et godt sted å lære



## **For å skape et godt læringsmiljø på Høyjord skole skal skolen/læreren**

- Sørge for å gi elevene trygghet, for trygghet gir trivsel og trivsel gir grunnlag for læring.
- Være en tydelig leder i klasserommet slik at det blir ro til elever som trenger det.
- Ha et godt foreldresamarbeid, tørre å melde tidlig fra om bekymringer.
- Bruke god tid på innlæring og gi elevene tilpasset opplæring.
- Vise respekt og omsorg for elevene, og lære elevene å vise respekt og omsorg for hverandre.
- Møte godt forberedt til undervisningen.

## **For å skape et godt skole/hjem samarbeid på Høyjord skole skal skolen/læreren**

- Lytte til foreldrenes bekymringer og tanker – og la det vise seg i hverdagen.
- Bruke planboka som et viktig kontaktledd mellom hjem og skole.
- Ha klare mål for undervisningen slik at foreldrene kan følge opp.
- Møte nye foreldre med skolens informasjonsfolder og tilbud om samtale i løpet av kort tid etter elevens skolestart.
- Forberede seg grundig til elevsamtaler, utviklingsamtaler og foreldremøter.
- Være tydelig i forhold til skolens forventninger til hjemmet og være lydhør for foreldrenes forventninger til skolen.

Høyjord skole

et godt sted å lære



## Høyjord skoles ordensreglement

**På skolen vil vi at alle skal føle seg trygge. Vi skal ta hensyn til hverandre og vise respekt for elever, lærere og andre voksne. Vi må alle gjøre vårt beste for at skolegangen skal bli så meningsfylt som mulig.**

**Ordensreglementet hjelper alle på Høyjord skole til å få en god skoledag:**

1. Vær presis til timer og avtaler. Lekser skal du gjøre til rett tid. Du må ha med deg de nødvendige skolesakene hver dag.

Konsekvens: Hvis du bryter reglene flere ganger, får hjemmet beskjed. Du kan også få pålegg om å møte før eller bli igjen etter vanlig skoletid.

2. Du skal ikke forstyrre undervisningen for dine medelever eller lærere.

Konsekvens: Dersom du ikke retter deg etter tilsnakk fra lærer, kan du bli tatt ut av klassen. Ved gjentakelse får hjemmet beskjed.

3. Vær grei mot alle! Det er ikke lov å true, skjelle ut, skade eller mobbe.

Konsekvens: Du må være inne i et friminutt. Hjemmet får beskjed. Grovere straffbare handlinger blir meldt til politiet.

4. Kast ikke søppel eller ødelegg noe på skolen.

Konsekvens: Du må rydde opp etter deg og ev. betale skaden. Jfr. ”Lov om skadeerstatning”.

5. Følg regler som gjelder snøballkasting, aking, sykling og andre aktiviteter som kan føre til skader.

Konsekvens: Hvis du ikke overholder reglene må du sitte inne i et friminutt, ved gjentakelse får du melding hjem.

6. Godteri og tyggegummi er ikke tillatt på skolen eller på skolens område.

Konsekvens: Godteri og tyggegummi blir tatt i fra deg. Ved gjentakelser får hjemmet beskjed.

Høyjord skole

et godt sted å lære



7. Røyking og bruk av rusmidler er forbudt på skolens område.

Konsekvens: Røyk og rusmidler blir tatt i fra deg. Skriftlig ev. muntlig melding hjem. Møte med skolen og hjemmet kan også være aktuelt.

8. Du bør ikke ha med deg penger eller verdigjenstander på skolen.

Konsekvens: Du får ingen erstatning ved tap.

9. a) Det er ikke tillatt å bruke mobiltelefon i skoletiden.  
b) Rulleskøyter, skateboard, sparkesykkel, snowboard, snowracer, eller lignende skal ikke være med på skolen. Du må heller ikke ha med deg gjenstander som kan skade deg selv eller andre.

Konsekvens: Tingene blir tatt fra deg og må hentes på skolen av foreldrene.

10. Du skal være på skolens område i friminuttene.

Konsekvens: Du må være inne i et friminutt, ved gjentakelse ringer vi hjem til foreldre/foresatte.

**Ved gjentatte brudd på skolens reglement kan følgende tiltak bli iverksatt:**

- utestengning fra turer/ekskursjoner
- bortvisning fra undervisning for enkelttimer eller fra resten av skoledagen (jfr. Opplæringsloven/Andebu kommunes prinsipper og retningslinjer for reglement).

SKOLENS ORDENSREGLER GJELDER PÅ SKOLENS OMRÅDE, PÅ SKOLEVEIEN OG ARRANGEMENTER I SKOLENS REGI UTENFOR SKOLENS OMRÅDE.

Høyjord skole

et godt sted å lære



# ZERO PROGRAMMET

På Høyjord skole arbeider vi systematisk for å få et godt og trygt miljø, - og mot mobbing og antisosial atferd. Zero programmet omfatter både skole og SFO, og det jobbes med det i personalgruppa og blant elevene.

Det er fire udiskutable regler som gjelder for alle ved skolen.

## De fire udiskutable

1. Vi skal ikke mobbe andre
2. Vi skal forsøke å hjelpe elever som blir mobbet.
3. Vi skal også være sammen med elever som lett blir alene.
4. Hvis vi vet at noen blir mobbet, skal vi fortelle det til kontaktlæreren eller en annen lærer og de hjemme.

Hvis jeg blir mobbet, skal jeg fortelle det til klassestyreren eller en annen lærer og de hjemme.



Høyjord skole

et godt sted å lære



## PRAKTISKE OPPLYSNINGER

**SKADER** elevene seg eller blir syke i skoletiden, er det ofte ønskelig å komme i kontakt med foreldre. Det kan noen ganger være nok med litt trøst på telefonen, men det kan også være alvorligere slik at eleven bør hjem eller til lege. Gi oss derfor melding hvis dere skifter telefon til hjem/arbeid slik at vi kan ajourføre lister. Påløpne behandlingsutgifter må foreldrene legge ut selv. Send deretter kvitteringene til NAV Andebu. Beløpet vil bli refundert derfra.

**FORSIKRING** av elevene i skoletiden er tegnet av kommunen. Dette er tilleggsdekning utover det en privat forsikring og Folketrygden dekker. Klær m.m. har kommunen ikke forsikring for.

Hvis noe **ØDELEGGES** ved uforsiktighet eller hærverk, det være seg skolebygning, glassruter, inventar, bøker m.m., vil vi etter en vurdering i de fleste tilfeller ha hjemmel for at den som forårsaker dette, må være med på å bringe det i orden eller erstatte det.

Elevene kan kjøpe, **MELK**, ¼-liters kartonger. Servering av drikke starter så snart vi har fått bekreftet at du skal ha melk. Elevene får med informasjon om ordningen en av de første skoledagene. [www.skolemelk.no](http://www.skolemelk.no)

**SKOLEFRUKT** bestilles på nettet hos [www.skolefrukt.no](http://www.skolefrukt.no)

Barn som er med i ordningen, får en frukt eller en gulrot hver dag i forbindelse med matpausen. Alle elevene får informasjon om skolefruktordningen med seg hjem en av de første skoledagene. I brosjyren er det informasjon om hvordan man kan melde seg på ordningen. Påmeldingen er nettbasert. Dersom noen ikke har tilgang til Internett, kan skolen kontaktes for påmelding.



Høyjord skole

et godt sted å lære



## Busstilbud ved Høyjord skole.

De fleste av skolens elever tar buss til og fra skolen. Det er derfor viktig at det busskortet de får, tas godt vare på av den enkelte elev. **Elevene får utlevert en plastlomme/kortholder der busskortet SKAL oppbevares.** De som mister busskortet, må selv betale en egenadel på kr. 50,- for å få nytt busskort. I tillegg er det viktig at eleven viser god folkeskikk på bussen. Dette for at alle kan føle seg trygge og ha en hyggelig reise til og fra skolen. Om eleven ikke etterkommer dette, kan det i særskilte tilfeller være den enkelte foresattes ansvar og følge eleven til og fra skolen.

I noen tilfeller har det også vært slik at bussen ikke kommer til avtalt tid. Skolen og FAU har tatt dette opp med transportør og vi har blitt lovet at de skal få bedre rutiner på det. Om det er større forsinkelser som gjør sitt til at elevene ikke kommer frem i rett tid, vil transportøren informere skolen.



## SØKNAD OM FRI

Dersom foreldre ønsker å søke om permisjon fra undervisningen utover 3 dager, må det **søkes på søknadsskjema som ligger på nett. Du kan også få skjema på skolen.** Søknadsskjemaet ligger ute på Høyjord skoles hjemmeside under informasjon. Permisjonssøknader fra 1-3 dager leveres til kontaktlærer og kan skrives i meldingsboken. Søknaden til rektor må sendes i god tid og aller helst 3 uker før tidsrommet søknaden gjelder for. Rektor kan gi fri inntil to uker. Fra ”*Lov om grunnskolen og den videregående opplæring*” står det følgende:

§2-11 Permisjon fra den pliktige opplæringen:

*”Når det er forsvarlig, kan kommunen gi den enkelte eleven permisjon inntil to uker. Elever som hører til trossamfunn utenfor Den norske kirke, har etter søknad rett til å være borte fra skolen de dagene trossamfunnet deres har helligdag.”*

Det er imidlertid et vilkår for retten til fri at det er foresattes ansvar å sørge for nødvendig undervisning i permisjonstiden. For øvrig viser vi til foreldrenes ansvar ved fravær og om å følge opp ukeplaner i fraværperioden.

Høyjord skole

et god+ sted å lære



Antall søknader om fritak fra undervisningen har økt betydelig og særlig i forbindelse med utvidelse av ferier. Selv om vi forstår at det kan være vanskelig å tilpasse feriene til skolens ferie og fridager, oppfordrer vi dere likevel til å vurdere nøye søknaden om fri før den blir sendt. Fritak i tilknytning til ferier ser vi på som spesielt ugunstig for elevene. Innføring av nytt lærestoff, informasjon ved oppstart etter ferier og sosiale aktiviteter ved avslutningen av skoleåret er også viktig for elevene å delta på.

### **Forvaltningslovens § 13 om taushetsplikt:**

Det understrekes i Opplæringslovens kommentardel at taushetsplikten ikke bare gjelder de som har lønnet arbeid i skolen, men også de som gjør tjeneste for grunnskolen for eksempel i råd og utvalg, eller som foreldrekontakt eller hjelper på leirskole, ekskursjoner og skolefester.



## **SKOLEFRITIDSORDNINGEN**

Skolefritidsordningen (SFO) er et frivillig omsorg- og tilsynstilbud for alle barn på 1.-4. trinn. SFO holder til i skolens lokaler. Åpner kl. 07.15, og stenger kl. 16.45.

Vi serverer frokost mellom kl. 07.20-07.50. Da kan barna velge brødmat, knekkebrød og kornblanding. Etter skolen er det et måltid kl. 1400, her er det variert kost til de ulike dagene. På tirsdag er det turdag, da tar vi med ulik turmat. Hver dag er det litt frukt/grønnsaker.

Barna har hyller til skiftetøy på SFO. Ta en titt innom av og til for å se etter om det trengs påfyll. Regntøy kan henge på garderobeplassen. Priser: se informasjon på nettet. [www.andebu.kommune.no](http://www.andebu.kommune.no)

Lene Veland  
SFO - leder



Høyjord skole

et godt sted å lære



# SAMARBEID MELLOM HJEM OG SKOLE

Samarbeidet foregår innenfor tre hovedområder:

- Samarbeid om den enkelte elev
- Samarbeid om den klassen eleven tilhører
- Samarbeid i formelle fora for hele skolen

## Samarbeid om den enkelte elev

Gjensidig informasjon er en viktig forutsetning for god kontakt mellom hjem og skole. Felles ukeplaner med tilpassede lekser, informasjon om uken og nyttige beskjeder gis av kontaktlærer for trinnet. Ukeplanene legges ut på Fronter ev. skoles hjemmeside og deles ut til eleven. I tillegg har vi planboka som er vårt viktigste verktøy for å holde kontakten mellom hjem og skole.

Ved skolestart er det viktig å følge med på **timeplanen** for å vite når barnet har kroppsøving, svømming eller uteskoledager til lavvoen etc.. Sørg for at barna har med **praktiske og funksjonelle klær** og nødvendig utstyr som **varme klær, regntøy og støvler**.

For å gi beskjeder om blant annet fravær til kontaktlærer, brukes **meldingsboken**. **Telefon og /eller e-post** kan supplere den skriftlige kontakten. I tillegg vil **utviklingsamtalen** være en gang per semester. Utviklingsamtalene skal være forberedt av lærerne, eleven og foresatte. Samtalen skal ha fokus på mestring og hvordan eleven ligger an i forhold til kompetansemålene. På møtet blir man enige om målene og hva det skal legges vekt på i det videre arbeidet.

Planboka er vårt viktigste verktøy for dialog med hjemmet. Se info på vår hjemmeside [www.andebu.kommune.no/Tjenester/Skole-og-utdanning/hs/](http://www.andebu.kommune.no/Tjenester/Skole-og-utdanning/hs/). Husk også å følge med på Fronter. <https://fronter.com/vestfold/index.phtml>

## Foreldrene

- Har oppdrageransvaret og skal sørge for at barna kan oppfylle sin plikt til opplæring etter evner og forutsetninger.
- Har ansvaret for daglig omsorg.
- Har ansvar for at barna møter forberedt på skolen, med mat og egnet påkledning.
- Skal se til at barna gjør lekser, men skolen kan ikke forutsette at de foresatte har kompetanse til å gi faglig hjelp.
- Skal holde seg informert om sine barns skolesituasjon.
- Har best kjennskap til sine barn og bør derfor gi skolen del i denne for at skolen skal kunne ivareta elevens rett til tilpasset opplæring.
- Skal være kjent med skolens regelverk og bidra til at barna respekterer det.

Høyjord skole

et godt sted å lære



## Skolen

- Har det faglige ansvaret for opplæringen, lærerne har den faglige og pedagogiske kompetansen.
- Skal klargjøre skolens mål, innhold, arbeidsformer og hvilke rettigheter og plikter elever og foresatte har.
- Skal dokumentere og informere de foresatte om elevens læring og utvikling.
- Skal bidra til utvikling av elevenes sosiale ferdigheter og skape et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Skal støtte foresatte i deres oppdragelse av barna.
- Har ansvaret for å legge til rette for et godt samarbeid med hjemmene.
- Skal lytte til de foresatte og samarbeide med dem i skolens utvikling av innhold og virksomhet.
- Lærere skal være informert om den enkelte elevs situasjon og jevnlig informere foresatte om elevenes skolesituasjon, trivsel og læringsutvikling.

## Samarbeid om klassen

Det holdes minst ett **foreldremøte** pr. skoleår. Programmet utformes i kontakt mellom kontaktlærer og foreldrekontaktene og kan inneholde blant annet: Informasjon om planer og om arbeidet med elevene, spørsmål og synspunkter fra foreldrene, drøfting av aktuelle problemstillinger, foreldrekontaktene tar saker fra for eksempel FAU og/eller innslag fra inviterte foredragsholdere.

## Samarbeid i formelle fora for hele skolen: FAU og SU

Alle foreldrene og foresatte er automatisk medlemmer av skolens foreldreråd. Foreldrerådet skal arbeide for de felles interessene foreldrene har, delta i arbeidet med å fremme et trygt skolemiljø og arbeide for å utvikle et godt samarbeid mellom hjem, skole og lokalsamfunn. FAU - representantene som er valgt av hver gruppe, deltar i FAU og i ulike komiteer.

**SU/Miljøutvalget** (Samarbeidsutvalget) består av to representanter fra undervisningspersonalet, en fra andre ansatte, tre fra foreldrerådet, to fra elevrådet, en politiker fra Andebu kommune OKU (Oppvekts og kulturutvalget) og rektor. SU har rett til å uttale seg om alle saker som gjelder skole.

**Elevrådet** på Høyjord skole består av valgte elever fra 4.-7.trinn. Elevrådet har en kontaktperson og arbeider med saker elevene ønsker å ta opp. Elevrådet har vært aktive på å bedre blant annet det fysiske utemiljøet og i Zero - arbeidet. I tillegg er representanter fra elevrådet med i Andebu kommunes ungdomsutvalg.

Høyjord skole

et god+ sted å lære



I elevrådet sitter: **leder:** Steffen Alessander Berg. **Nestleder:** Sandra Helen Eriksen. **Sekretær:** Kaia Olafsen. **Styremedlemmer:** Fabian Sopp, Torine Gran, Lars Martin Mehammer, Renate Myhre Fon, Sander Hunnestuen Wahlross.

## FAU – Foreldrerådets Arbeidsutvalg

### Foreldrearbeid ved Høyjord skole:

2 foreldre fra hver klasse velges på foreldremøtet om våren ev. høst:

- Begge er foreldrekontakter
- 1 representerer klassen som FAU medlem og deltar på FAU møter som er ca. 1 gang pr. mnd.

For å sikre kontinuitet bør det vurderes å velge representantene for to år om gangen, eller slik at bare en skiftes ut hvert år.

Leder og nestleder av FAU er medlem av skolens Samarbeidsutvalg; **SU**. Det tredje medlemmet fra FAU er med som representant for miljøutvalget. Miljøutvalget skal være med på å styrke og fremme elevens skolemiljø jfr. Oppl. loven § 9a.

**FAU – møter:** En gang i måneden møtes FAU fra kl. ca. 18.00- ca.20.00 på personalrommet. Informasjon og referater fra møtene legges ut på hjemmesiden:



Høyjord skole

et god+ sted å lære



## Kunnskapsløftet og tilpasset opplæring

**Tilpasset opplæring** er sentralt i Kunnskapsløftet og det er et viktig satsingsområde også i år. Tilpasset opplæring betyr at hver enkelt elev skal jobbe etter mål som er tilpasset deres nivå, arbeide etter eget tempo og på en måte som passer for deres læringsstil.

**Halvårsplaner/periodeplaner** blir lagt ut på Fronter under trinnets mappe, slik at dere lettere kan følge med på målene som skal oppnås.

**Ukeplanen** vil bli rettet mot kompetansemålene i Kunnskapsløftet som igjen gjenspeiles i periodeplanen.

**Målene** for uken kommer frem på ukeplanen

**Læringsaktivitetene** vil bli delt inn i ulike utfordringer for å kunne tilpasse best mulig undervisning for hver enkelt elev. (for eksempel MÅ, BØR, KAN).

**Elevsamtaler og utviklingssamtaler** foregår to ganger i året og involverer elev, lærer og foresatte. Her skal det i samarbeid lages en utviklingsplan og eleven selv skal kunne se denne i sammenheng med sin utvikling og være med på å forme sine mål for kunnskapsoppnåelse i fagene og i orden og oppførsel.



Høyjord skole

et godt sted å lære



## FUG gir følgende råd for hvordan hjelpe barna med lekser:

- **Vise at du synes at lekser er viktige**
- **Vær interessert i skolen**
- **Les sammen med barnet, også på ditt morsmål**
- **Ta barnet med til biblioteket, snakk med dem om hva ting heter, og deres funksjon**
- **Snakk med barna om hva de har opplevd eller lært på skolen**
- **Snakk med barna om viktige tema, og lytt til dem**
- **Ha faste tider for lekser**
- **Gi barna et stille sted å sitte og gjøre lekser**
- **Gå gjennom prøveresultater med barnet for å se hva som ble feil**
- **Vær et godt eksempel ved å vise at du leser**
- **Pass på at barna ikke ser for mye på tv, og hva de ser på (forskning viser at mer enn 10 timer i uken leder til dårligere skoleresultater)**
- **Snakk direkte med lærer istedenfor å bruke barnet som tolk**
- **Ros barna, også når de ikke får så gode resultater som du forventer**
  - **Du vet mest om ditt barn og hvordan barnet lærer nye ting—bruk det!**

Formålet med lekser er å gi barna en sjanse til å repetere og prøve ut det de har lært, slik at de husker bedre det de har lært på skolen. Lekser er også å forberede seg til neste time hvor de kan gå dypere i tema å lære og bruke andre kilder enn lærebøker, som bibliotek, leksikon, internett osv.

Viktigst er det kanskje likevel at hjemmelekser trener barn til å jobbe selvstendig og få gode arbeidsvaner, ansvar og nysgjerrighet for kunnskap.



Høyjord skole

et godt sted å lære



## TIMER OG FRIMINUTT Høyjord skole høst 2011/vår 2012

	Mandag	Onsdag	Torsdag
8.15-9.00	1. time	1. time	1. time
9.00-9.45	2. time	2. time	2. time
9.45-10.10	Pause	Pause	Pause
10.10-10.55	3. time	3. time	3. time
10.55-11.10	Spise	Spise	Spise
11.10-11.50	4. time	4. time	4. time
	Slutt 11.50: 1.-3.kl	Slutt 11.50: 1.-3.kl	
11.50-12.20	Pause	Pause	Pause
12.20-13.00	5.time	5. time	5. time
13.00-13.45	6.time	6. time	6. time
	Slutt 13.45	Slutt 13.45	Slutt 13.45

	Tirsdag	Fredag
8.15-9.00	1. time	1. time
9.00-9.45	2. time	2. time
9.45-10.15	Pause	Pause
10.15-11.00	3. time	3. time
11.00-11.15	Spise	Spise
11.15-11.45	Pause	Pause
11.45-12.30	4. time	4. time
12.30-13.15	5. time	5. time
	Slutt 13.15	Slutt 13.15



Høyjord skole

et god+ sted å lære



## SKOLERUTE FOR SKOLEÅRET 2011/2012

**Høsthalvåret: Mandag 22. august – tirsdag 20. desember 2011**

**Vårhalvåret: Tirsdag 3. januar – fredag 22. juni 2012**

MÅNED	ANT. DAGER	FERIER OG FRIDAGER/MERKNADER
August	08	Første skoledag: Mandag 22/8
September	22	
Oktober	16	Høstferie uke 40: 3/10 - 7/10
November	22	
Desember	14	Siste skoledag: onsdag 22/12
Januar	21	Første skoledag: Tirsdag 3/1
Februar	16	Vinterferie uke 8: 20/2 – 24/2
Mars	22	
April	14	Påskeferie: 2/4 - 9/4 + fredag 30/4
Mai	19	Fridag: 1/5, 17/5, 18/5 og 28/5
Juni	16	Siste skoledag fredag 22/6

Skolens Planleggingsdager:

2011: Tirsdag 16., onsdag 17., torsdag 18. og fredag 19. august

2012: Mandag 2. januar



Høyjord skole

et god+ sted å lære

