



ANDEBU
KOMMUNE



*Gla' barndom
Tatt på alvor !*

Virksomhet barnehager Virksomhetsplan 2010

Revidert pr sept 2010

INNHALDSFORTEGNELSE

Forside.....	1
Innholdsfortegnelse	2
1. Innledning.....	3
2. Visjon.....	4
3. Kjerneverdier.....	5
4. Mål og strategier.....	7
5. Hensikten med planen.....	7
6. Utviklingstrekk og utfordringer.....	8
7. Evaluering av virksomhetsplanen 2009.....	8
8. Prioriterte fokusområder 2010.....	8

1 Innledning

1.1 Virksomhetens ansvar

Virksomhet barnehager i Andebu er organisert som en selvstendig virksomhet med fem kommunale barnehager, i tillegg en privat gårdsbarnehage. Barnehagene har hver egen styrer som er daglig leder på tjenestestedet sitt med ansvar i forhold til barn og foresatte, personalledelse og økonomi. Virksomhetsleder har overordnet ansvar for hele den kommunale delen av virksomheten og er tilsynsmyndighet.

1.2 Oppgaver:

Barnehagene driver pedagogisk virksomhet for barn i førskolealder i samsvar med "Lov om barnehager" og gir tilbud om variert oppholdstid fra halv til hel plass. For barn med ekstra behov, tilrettelegges særskilt ut fra uttalelse fra kommunens sakkyndige instans (pedagogisk-psykologisk tjeneste).

Veiledning og tilsyn av både kommunale og private barnehager er tillagt virksomhetsleders ansvarsområde. I tillegg er ansvar for forvaltning av offentlige tilskudd til kommunale og private barnehager samt organisering og tilrettelegging for lærlingeplasser i Andebu kommune innenfor virksomhetsleder ansvarsområde.

1.3 Ressurssituasjonen:

Barnehagene er foreløpig finansiert ved øremerket tilskudd basert på faktisk antall barn i barnehagen. Driftstilskudd utbetales etter søknad. I tillegg får kommunen tildelt skjønnsmidler til drift av barnehager som skal dekke kommunens kostnader til nyopprettede plasser, reduksjon i foreldrebetaling og offentlig dekning av privat barnehagedrift. Fra januar 2011 skal disse tilskuddene innarbeides i kommunens samlede rammefinansiering.

Budsjett for 2010 er stramt for alle barnehagene. Det er gjort tiltak for å klare å redusere utgifter til ferievikar ved å stenge helt i fire uker i sommerferien og hele juleferien. Det er også lagt til grunn ekstra barn i barnehagen. Den største utfordringen er knyttet til målsettingen om å kunne gi tidlig og målrettet innsats for barn som har ekstra behov.

1.4 Antall plasser og ansatte

Andebu kommune har hatt full behovsdekning i flere år og klart å møte økt etterspørsel med nye plasser. Ved full behovsdekning er det en utfordring å tilpasse bemanning og tilbud. Det er en privat gårdsbarnehage i Kodal, øvrige barnehager er kommunale.

Barnehage, pr sept 2010	Antall plasser	Antall barn	Årsverk	Ansatte
Høyjord	54 plasser	48 barn	11	12
Gravdal	84 plasser	68 barn	16,6	20
Vesteråt	42 plasser	34 barn	9,3	12
Møyland	66 plasser	52 barn	14,3	20
Kodal	84 plasser	54 barn	16,7	19
Totalt kommunale barnehager	330 plasser	256 barn	67,9	83
Smiehavna gårdsbarnehage	60 plasser	52 barn	12	15
Totalt barnehage	390 plasser	308 barn	79,9	98

1.5 Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barn beste (jf Rammeplanen del 1). Videre definering av barnehagens mange oppgaver framkommer både gjennom Lov om barnehage og forskrifter til loven, særlig i Rammeplanen. Formålsparagraf og innholdsparagrafen i Lov om barnehager er tatt med i sin helhet fordi dette skal gjenspeile alt arbeid i barnehagene. Barnehagene viser i sin del av årsplanen på hvilke måte dette arbeidet gjøres.

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§ 2. Barnehagens innhold

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens eier kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold.

Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Andre lover og forskrifter som er viktige i forhold til arbeidet i barnehagen er

Forvaltningslov, framhever spesielt taushetsplikten,

Barneloven - barns rettigheter

Barnevernloven

Opplæringsloven – i forhold til førskolebarn med behov for særskilt tilrettelegging

Forskrift om sikkerhet på lekeplass

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v.

Kommunale vedtekter for barnehagene i Andebu

2 Visjon

2.1 Overordnet felles visjon for Andebu kommune

Virksomheten vil styre etter den visjon som er pekt ut for Andebu kommune for perioden 2007 – 2020.

Bra å bo i Andebu

2.2 Visjon for virksomhet barnehager - med fokus på barn

Virksomhet barnehager har en overordnet felles visjon som vi ønsker å vektlegge i arbeidet vårt. Vi vil framheve førskolealderens egenverdi, samtidig som vi har fokus på veien videre:

Gla' barndom Tatt på alvor !

2.3 Visjon for virksomhet barnehager - med fokus på ansatte

Virksomhet barnehager har en overordnet felles visjon med særskilt fokus på de ansatte. Vi vil framheve betydningen av at vi i fellesskap gjør en god jobb og kan bidra til å bli enda bedre:

Vi gjør hverandre gode!

3 Kjerneverdier

3.1 For Andebu kommune

Kommunen ønsker å bidra til å ta vare på og videreutvikle kommunen gjennom satsing på tre kjerneverdier. Dette er verdier som vi også ønsker skal prege oppdragelse og opplæring for barn og unge.

- **Nær**

Nærhetsbegrepet rommer to grunnverdier som er sentrale for Andebu. Den fysiske nærheten til byer, kysten, fly- og fergeforbindelser er en styrke for Andebu som bostedskommune. I tillegg rommer begrepet et omsorgsaspekt. Vi har mange omsorgsvirksomheter, respekt for "folk som er annerledes" og folk bryr seg om hverandre. Som en liten kommune har vi også evnet å ta individuelle, personlige hensyn når vi behandler saker og lager løsninger. Toleranse, samhold, folkelighet, ekte og varm er andre begrep som kom inn under denne grunnverdien.

- **Grønn**

Kommunens fortrinn som naturkommune er en naturlig grunnverdi. Vi har grønne lunger, fine turområder, fiskevann, badevann, boområder med nærhet til naturen og næringsvirksomhet knyttet til landbruk og friluftsliv. Kommuneplanen inneholder flere satsingsområder innenfor det grønne.

- **Kreativ**

Kommunen har et levende revymiljø, mange aktive lag og foreninger og tør å gjøre ting på "en litt annen måte". Andebu har markert seg på flere områder innen kultur, også innen den kommunale virksomheten, for eksempel gjennom den kulturelle bæremeisen. Stikkord som humor, selvironi og originalitet kjennetegner både innbyggere og kommunen.

3.2 Kjerneverdier for virksomhet barnehager

Grunnleggende verdier i arbeidet innenfor virksomhet barnehager er:

Respekt - for menneskets verdi

Omsorg – for den enkelte i fellesskapet

Mestring – ”jeg klarer” - vi gjør hverandre gode

Kunnskap – ”jeg lærer” - identitet som lærende

I tillegg har vi utarbeidet to viktige begreper i forbindelse med prosjektet ”Sammenheng barnehage – skole”. Disse ønsker vi skal være grunnleggende for arbeidet i barnehagen:

Bevissthet på mestring og identitet som lærende.

Dette utvikles gjennom hvordan barnet ser seg selv og hvordan det opplever at andre ser det. Viktige kjernebegreper knyttet til dette arbeidet fokuserer på barnet og dets indre ressurser:

Barnet Robust og lærende	
<ul style="list-style-type: none">•Selvbilde•Omsorgsfull•Stolthet•Livsmot•Ansvarlighet	<ul style="list-style-type: none">•Kommunisere•Løse problem•Styre følelser og impulser•Vise empati•Skape relasjoner
De ytre ressursene er rammene rundt barnet: foresatte, ansatte i barnehagen og andre som f eks barneverntjeneste, pedagogisk-psykologisk tjeneste, familietjenester m fl	

4 Mål og strategier

4.1 Mål og tiltak ikommunebudsjettet for 2010

Virksomheten skal drives i tråd med de mål og strategier som kommer fram i kommuneplanen, økonomiplan og budsjett.

Mål 2010	Tiltak 2010
1. Andebu kommune skal til enhver tid ha full barnehagedekning	<ul style="list-style-type: none">• Vurdering av behovet for nye plasser gjøres fortløpende. Ingen konkrete nye tiltak• Kodal barnehage må ha nye permanente lokaler innen aug 2011
2. Barn og foreldre skal oppleve barnehagene i Andebu som trygge, omsorgsfulle og lærende barnehager med god kvalitet	<ul style="list-style-type: none">• Kvalitetssikringsverktøy skal brukes aktivt• Rammepplanen danner grunnlaget for den pedagogiske virksomheten barnehagene skal drive• Barn og foreldre skal møtes av et bevisst personale med høy kompetanse
3. Økt vekt på overgang barnehage – skolegang med tiltak	<ul style="list-style-type: none">• Prosjektet ”Læringsmål for 5-åringer” (dekkes av fylkesmannen)

Mål 2010	Tiltak 2010
4. Planlegge og legge fram forprosjekt for ny barnehage i Kodal	<ul style="list-style-type: none"> • Komité er nedsatt og fullfører sitt arbeid i løpet av våren

4.2 Pedagogisk innhold – mål og tiltak

For å tydeliggjøre barnehagens særskilte pedagogiske grunnlag, ønsker vi å ha med overordnede mål og tiltak også i forholdt til det pedagogiske innhold.

Mål 2010	Tiltak 2010
<p>1. Lek:</p> <p>Det legges til rette for aktiv og god lek i barnehagene</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lek er tema på møter og fagdager • Observasjon brukes for å se de som faller utenfor leken • Personalet bidrar til å få alle med i lek
<p>2. Omsorg</p> <p>Barna blir sett og møtt som de er</p> <p>Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagen: lek, læring, stell, måltider, påkledning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet er oppmerksom og åpen for det unike hos hvert enkelt barn • En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, innlevelse og evne og vilje til samspill
<p>3. Fagområdene blir ivaretatt i barnehagens pedagogiske arbeid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon, språk og tekst • Kropp, bevegelse og helse • Kunst, kultur og kreativitet • Natur, miljø og teknikk • Etikk, religion og filosofi • Nærmiljø og samfunn • Antall, rom og form 	<ul style="list-style-type: none"> • Fagområdene dekker et vidt læringsfelt • Progresjon og systematisk arbeid i barnehagen synliggjøres i årsplaner og månedsplaner. • "Antall, rom og form" og "Kommunikasjon, språk og tekst" vektlegges spesielt i 2010/2011
<p>4. Barns medvirkning</p> <p>Barnet synspunkter tillegges vekt i samsvar med alder og modning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barns medvirkning er i fokus i den daglige aktiviteten i barnehagen
<p>5. Planlegging og Dokumentasjon</p> <p>Barnehagens arbeid skal vurderes, det vil si beskrives, analyseres og fortolkes i forhold til kriterier gitt i barnehageloven, rammeplanen og eventuelle lokale retningslinjer og planer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barnehagene har systemer og rutiner som ivaretar behovet for planlegging, evaluering og dokumentasjon.

5 Hensikten med planen

Virksomhetsplanen er det overordnede, lokale styringsdokumentet for barnehagenes arbeid. Føringerne som ligger i virksomhetsplanen, skal gjenspeiles i den enkelte barnehages årsplan. Planene skal sammen sikre at barnehagene når målsettingene som er nedfelt i Barnehageloven, Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og andre føringer. Planene skal videre dokumentere hva som skal gjøres og være grunnlag for planlegging og vurdering. Dokumentet skal videre gi foreldrene innsyn og påvirkningsmuligheter og være et informasjonsdokument for andre samarbeidspartnere.

Barnehagenes årsplan konkretiserer arbeidet både felles for hele barnehagen og på den enkelte avdeling. Månedsbrev/-planer gir enda mer detaljert informasjon om hva som er gjort og skal gjøres.

Det er en målsetting i arbeidet at plandokumentene i barnehage og skole skal bidra til sammenheng og videreføring fra barnehage til skole.

Virksomhetsplanen vedtas av Oppvekst- og kulturutvalget og er utarbeidet i samsvar med felles mal for kommunens virksomhetsplaner. Årsplanen for den enkelte barnehage vedtas av samarbeidsutvalget i barnehagen (jf Lov om barnehager) og legges fram for OKU som orienteringssak.

Virksomhetsplanen lages for et år om gangen og arbeidet innledes med evaluering av fjorårets plan.

6 Utviklingstrekk og utfordringer

Styringssignalene fra regjeringen øker forventningene til at kommunen skal påta seg stadig flere oppgaver og med stadig bedre kvalitet. Kravet til en kvalitetssikret og dokumentert tjeneste øker for hvert år. Dette setter også sitt preg på også på barnehageområdet der tydeligere krav til dokumentasjon og tidlig innsats er en utfordring for organisasjonen.

Utfordringer

- Tilpasse drift og tilbud i samsvar med behov og innfri kommunens lovfestede plikt og foreldres rett til barnehageplass ved søknader innen frist for hovedopptak der barnet fyller ett år før 1.sept.
- Ha fokus på tidlig innsats, observasjon/kartlegging og tilrettelegging for alle barn og gi spesialundervisning innenfor gitte rammer
- Møte behovet for nye plasser for småbarn særlig på vårhalvåret (ikke lovfestet rett, men likevel behov)
- Utvikling og kvalitetssikring for personalet i barnehagene
- Sykefravær i personalet

7 Evaluering av virksomhetsplanen 2009

I 2009 ble det ikke utarbeidet en felles virksomhetsplan for området. Hver barnehage har gjennom sin årsmelding for 2008/2009 som ble behandlet i OKU i november 2009, rapportert i forhold til sine mål.

8 Prioriterte fokusområder 2010

8.1 Mål og tiltak fra budsjett 2010 med konkretiserte tiltak og målsettinger for hvordan dette skal gjøres i virksomhet barnehager .

Mål 2011-2013	Tiltak 2011-2013
1. Andebu kommune skal til enhver tid ha full barnehagedekning	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdering av behovet for nye plasser gjøres fortløpende. Ingen konkrete nye tiltak
	<ul style="list-style-type: none"> • Monte Verde barnehage legges ned fra august 2010 • Vesteråt utvider med 6 småbarnsplasser • Gravdal utvider med 12 småbarnsplasser • Møyland utvider med 12-18 plasser – forutsetter at ny uteplass opparbeides og hytte settes opp ved idrettsplassen • Antall årsverk og ansatte tilpasses i samsvar med lover og forskrifter
2. Barn og foreldre skal oppleve barnehagene i Andebu som trygge, omsorgsfulle og lærende barnehager	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetssikringsverktøy skal brukes aktivt • Ny rammeplan skal danne grunnlaget for den pedagogiske virksomheten barnehagene skal drive • Barn og foreldre skal møtes av et bevisst personale med høy kompetanse

Mål 2011-2013	Tiltak 2011-2013
med god kvalitet	
<ul style="list-style-type: none"> Barn 	<ul style="list-style-type: none"> Observasjonsverktøyet "Alle med" brukes jevnlig og danner grunnlaget for å sikre at barn får et godt tilrettelagt barnehagetilbud. Innholdet tas opp i foreldresamtaler Fokus på tidlig innsats – ved nært samarbeid med foresatte og aktuelle hjelpeinstanser
<ul style="list-style-type: none"> Foresatte 	<ul style="list-style-type: none"> Minst ett foreldremøte og tilbud om to foreldresamtaler pr år Foreldremedvirkning på årsplaner og andre planer gjennom bl a Samarbeidsutvalget Fokus på gjensidig respekt og informasjon i den daglige, uformelle kontakten
<ul style="list-style-type: none"> Personale 	<ul style="list-style-type: none"> Personalmøter og planleggingsdagene benyttes til faglig utvikling Kompetansemidler fra Fylkesmannen: sammen med Hof, Lardal og Re gjennomføres fagdager i 2010 med fokus på pedagogisk ledelse, matematikk i barnehage og samlingsstunden Fagdag i samarbeid med familietjenesten i okt/nov med fokus på forebyggende arbeid og rutiner for samarbeid
<ul style="list-style-type: none"> Generelt 	<ul style="list-style-type: none"> Folkehelseperspektiv og forskrift om miljørettet helsevern i barnehager danner grunnlag for kvalitetsarbeid Barna får sunn og nærende kost i barnehagen Beredskapsperm med rutiner er kjent for personalet HMS-system – kvalitetssystem er i aktiv bruk i alle barnehager
3. Økt vekt på overgang barnehage – skolegang med tiltak	<ul style="list-style-type: none"> Prosjektet "Læringsmål for 5-åringer" (dekkes av fylkesmannen) videreføres
<ul style="list-style-type: none"> Prosjekt "5-åringer" avsluttes i 2010 Målsetting: bedret sammenheng for barnet og økt gjensidig forståelse 3-kantsamtaler før skolestart med foresatte, barnehage og skole Fokus på mestring i dag for mestring i morgen 	
<ul style="list-style-type: none"> "Lesestart", metodeveiledning for språkutvikling ved skolestart, benyttes særlig i forhold til 5-åringene 	
4. Planlegge og legge fram forprosjekt for ny barnehage i Kodal	<ul style="list-style-type: none"> Komité er nedsatt og fullfører sitt arbeid i løpet av våren
<ul style="list-style-type: none"> Prosjektgruppe er nedsatt og skal utarbeide funksjonsprogram og spesifisering på behov og romprogram for nytt bygg – ferdig sak til kommunestyrets møte 14.sept 10 Målsetting at bygg skal være klart til barnehagestart august 2011 (jf vedtak om midlertidige barnehageplasser) 	