



FORSLAG TIL FAGPLAN I MATEMATIKK 9. KLASSE- Justert 02.01.09

Periode	Tema	Kompetansemål	Aktiviteter/innhold	Kilder	Vurdering
August og September (ca. 4 uker)	Tall og tallforståelse	-Kunne begrepet potens og regnereglene -Kunne regne med potenser både med like og ulike grunntall -Kunne skrive tall på standardform ved hjelp av tierpotens - Kunne begrepene kvadrattall og kvadratrot -Kunne regne med fortegnstall -Kunne forstå forhold og kunne gjøre beregninger med forhold -Kunne trekantall og andre tallrekker	Skriftlig oppgaveløsning. Praktiske oppgaver i forbindelse med forholdsregning. Samarbeid mat og helse.	Get smart kortstokk Konkretiseringsmaterieell på matematikk-lageret i 2.etg.	Disse vurderingsformene vil bli brukt i 9. klasse. - Individuell prøve (både skriftlig og ved hjelp av Excel) - Parprøve - Muntlig prøve - Tentamen - Hjemmeregning - Innleveringsoppgaver - Teamarbeid - Fredagstester
September/ Oktober (ca. 5 uker)	Algebra	-Gjenoppfriske bokstavuttrykk og innsetting av tall i bokstavuttrykk -Kunne regne med bokstavuttrykk -Kunne regne med bokstavuttrykk som har potenser -Kunne regne med bokstavuttrykk hvor parenteser er en del av	Skriftlig oppgaveløsning. Muntlige aktiviteter. Konkretisert algebraopplegg i kassett på mattelager	Konkretisert algebraopplegg i kassett på mattelager.	



		uttrykket -Kunne løse og sette prøve på likninger, kvadratiske likninger og ulikheter -Kunne bruke likninger til problemløsning			
November/ Desember (ca. 7 uker)	Geometri	-Kunne navnet og egenskapene til ulike mangekanter. -Kunne regne ut vinkelsummen i mangekanter -Kunne forskjellen på mangekanter og regulære mangekanter -Kunne beregne omkrets og areal av rektangel, parallellogram, trekant, trapes og sirkel -Kunne Pytagoras setning -Kunne gjøre beregninger ved hjelp av Pytagoras -Kunne konstruere trekkanter og firkanter og gjøre beregninger av sidene i disse figurene -Kunne utforske og eksperimentere med geometriske figurer. - Kunne gjøre rede for geometriske forhold med tanke på teknologi, kunst og arkitektur	Skriftlig oppgaveløsning Samarbeid med kunst og håndverk i forbindelse med ulike mønster. Lage bilde til å henge opp på klasserommet, hvor ulike geometriske figurer både regulære og semiregulære blir benyttet. Internettside for å lage regulære og semiregulære mønster: http://sinus1p.cappelen.no/c39332/sammendrag/vis.html?tid=39334 Internettside om Escher	Ulike kunstbøker og strikkeoppskrifter	



Kunnskap gjennom arbeid, engasjement og trivsel.

Andebu sentrum 8, 3158 Andebu. Tlf. 33 43 82 62. Fax. 33 43 81 92.

Hjemmeside: www.andebu.kommune.no

E-post: postmottak@andebu.kommune.no

		<ul style="list-style-type: none"> -Kunne forskjellen mellom et regulært og et semiregulært mønster -Kunne forstå begrepene det gyldne snitt og det gyldne rektangel. 	<p>http://www.mcescher.com/Shopmain/ShopEU/facsimileprints/prints.html</p> <p>Målinger av gyldne snitt/gyldne rektangel. Geogebra Trekant tegnet etter terningkast. - se kassett på mattelager. Bruk av geobrett.</p>		
Januar/ Februar	Statistikk og sannsynlighet	<ul style="list-style-type: none"> -Kunne regne ut relativ frekvens, prosent og grader - Kunne lage sirkeldiagram både manuelt og digitalt -Kunne bruke diagrammer kritisk -Kunne velge det beste sentralmålet - Kunne begrepene sannsynlighet, gunstige utfall og mulige utfall -Kunne enkel kombinatorikk -Kunne finne sannsynligheten ved enkelt hendelser og flere hendelser ved å bruke trediediagram og multiplikasjon 	<p>Skriftlig oppgaveløsning</p> <p>Bruke Excel til å lage diagrammer, og beregne ulike sentralmål.</p> <p>Spille hesteveddeløpet</p>	<p>Excel</p> <p>Ulike diagrammer i aviser og på internett</p> <p>Terninger Kortstokk Mynter</p>	



Kunnskap gjennom arbeid, engasjement og trivsel.

Andebu sentrum 8, 3158 Andebu. Tlf. 33 43 82 62. Fax. 33 43 81 92.

Hjemmeside: www.andebu.kommune.no

E-post: postmottak@andebu.kommune.no

Februar	Målinger og beregninger	<ul style="list-style-type: none"> -Lære å vurdere nøyaktighet i forbindelse med målinger -Kunne regne med målestokk både når det gjelder forstørring og forminskning -Kunne finne volum og arealet av overflaten til prisme og sylinder 	<p>Skriftlig oppgaveløsning</p> <p>Matematikkdag med praktiske øvelser</p>	<p>Kart</p> <p>Det ligger volumfigurer i matematikkseksjonens hylle</p>	
Mars/April	Funksjoner	<ul style="list-style-type: none"> -Kunne forstå hvordan et koordinatsystem er bygd opp -Kunne plassere punkter og tegne figurer i koordinatsystem -Kunne lage funksjonsuttrykk ut fra en tekst eller en tabell -Kunne tegne grafen til en lineær funksjon ved å sette verdier inn i en tabell 	<p>Skriftlig oppgaveløsning</p> <p>Spille slagskip for å lære koordinater</p> <p>Bruke diagrammer i Excel til å illustrere funksjoner</p>	<p>Excel</p>	
Mai/Juni	Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> -Kunne gjøre beregninger med prosent og promille - Kunne begrepet merverdiavgift og kunne gjøre beregninger -Kunne regne ut rabatt/tilbud -Kunne gjøre renteberegninger for hele året og deler av året. -Kunne regne ut rentedager -Kunne gjøre beregninger i forbindelse med avbetaling. 	<p>Temaarbeid</p> <p>Cashkontroll.no</p>	<p>Excel</p> <p>Oversiktlige plakater med fremgangsmåte kan henges i klasserommet.</p> <p>Bruke tilbudskataloger som kommer i posten</p>	



Kunnskap gjennom arbeid, engasjement og trivsel.

Andebu sentrum 8, 3158 Andebu. Tlf. 33 43 82 62. Fax. 33 43 81 92.

Hjemmeside: www.andebu.kommune.no

E-post: postmottak@andebu.kommune.no